

Деловая игра по профориентации «Мир наших профессий»

6 класс



Цель: продолжить работу по ознакомлению детей о существующих профессиях, прививать интерес к различным видам деятельности.

Задачи:

Образовательная - глубже раскрыть и закрепить знания детей о профессиях.

Развивающая – расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; способствовать развитию связной речи; развивать познавательный интерес и творческие способности воспитанников, их логическое мышление, речь; развивать внимание, память, сообразительность.

Воспитательная – формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость и нужность этих профессий.

Оборудование: таблички, картины и рисунки с изображениями людей различных профессий, картинки с изображением инструментов, карточки с профессиями.

Ход мероприятия.

Ребята делятся на четыре группы, выбирая фигуру (красного, зелёного, жёлтого, синего) цвета, садятся за определённый стол. Ведущий даёт характеристику группам учеников в зависимости от выбранного цвета.



Те, кто выбрали:

- синий цвет - чувствительные и впечатлительные люди, спокойные и уравновешенные, они отличаются утонченностью и хорошим эстетическим развитием;
- зелёный цвет - испытывают потребность в похвале, хотят быть лучше всех;
- жёлтый цвет - мечтательны с богатым воображением, фантазеры, но не готовы активно действовать, живут больше в будущем, чем в настоящем;
- красный - активные, энергичные, деятельные, напористые, шумные.



Ведущий: Все мы с вами разные, со своими особенностями, индивидуальными способностями, возможностями, интересами, каждый из нас - это отдельный мир знаний, эмоций, чувств, переживаний, стремлений.

А что нас объединяет, чем мы похожи?

(Ребята называют общее, что их объединяет).

Ведущий 1. Давайте себе представим жизнь без работы: и дома и в школе никто ничего не делает, все отдыхают. Что бы было?

- Профессия – это род занятий, любимое дело, труд всей жизни. А потому любимое дело выбирается один раз и на всю жизнь. Но как тяжело выбирать! Ведь и врачом хочется стать, и юристом, и артистом. Вот поэтому уже сейчас нужно готовиться к серьезному выбору. А что вы знаете о профессиях, мы сегодня и узнаем. Наша встреча будет проходить в форме деловой игры.

Ведущий 2.

Профессий много есть на свете,
Но выбрать вы должны лишь ту,
Что всех дороже вам на свете,
Чтоб посвятить себя труду.

Ведущий: Ребята в мире существует множество профессий, более 50 тысяч, все и не перечислить.

- А давайте попробуем быстро, без остановки, назвать 5 профессий. (Называют).

-А теперь назовите 10 профессий. (Называют).

Ведущий: А сейчас начинаем **деловую игру**. Команды приглашаются к столам. Пока команды занимают свои места, мы проведем разминку со зрителями.

Ведущий читает начало предложения, а дети должны его закончить:

Трактор водит (тракторист),

Электричку – (машинист),

Стены выкрасил (маляр),

Доску выстругал (столяр),

В доме свет провел (монтёр),

В шахте трудится (шахтёр),

В жаркой кузнице (кузнец),

Кто всё знает – молодец!

Первый конкурс будет разминкой. Все вопросы – загадки об орудиях труда.

1. По полотняной дорожке скачет на одной ножке (швейная машина).
2. Древесину ест едок, сто зубов в один рядок (пила).
3. Где упрется хвостом, станет дырка потом (шило).
4. Сам худ, голова с пуд, как ударит - крепко станет (молоток).

Ведущий 2. Начинаем второй конкурс. В этом конкурсе все вопросы о профессиях.

1. Специалист, проектирующий дома, участки, города (архитектор).
2. Специалист, лечащий животных (ветеринар).
3. Специалист, ответственный за выпуск газет и журналов (редактор).
4. Специалист, следящий за состоянием окружающей среды (эколог).

Ведущий. Второй конкурс окончен. Приступаем к следующему конкурсу.

Конкурс капитанов «Криминалисты».

- Мы нашли какие-то вещи. Их необходимо вернуть. Для участия в этом конкурсе приглашаются по одному участнику от каждой команды.

(На столе лежат различные вещи и инструменты. Участникам предлагается по очереди брать по одному предмету (электрическую лампочку (электрик), ручку с красной пастой (учитель), поварешку (повар), расческу (парикмахер), катушку ниток с иголкой (швея,

портной), термометр (врач)) и называть профессию человека, которому на его взгляд она принадлежит, объяснить, почему он так считает).



Ведущий: Весь рынок труда подразделяется на профессии и должности.

Профессия— вид трудовой деятельности человека.

Специальность — вид занятий в рамках одной профессии. Например, профессия — врач, специальность— терапевт, педиатр; профессия — учитель, специальность — математика, физика. Должность — проявление профессии, обязанности (заведующего, руководитель проекта), с профессией в целом (психолог в организации).

Конкурс «Профессия или должность?»

Необходимо, как можно быстрее разложить по двум столбикам листочки с надписями «профессия» и «должность». (Врач, педагог, директор, строитель, бригадир, повар, заведующая инженер, мастер). Приглашаются для участия в конкурсе два человека. (Победитель получает жетон).



Конкурс «Профессия на букву». «Кто больше?»

На доске написаны буквы: К, Р, Ф, П. Надо записать профессии или специальности, начинающиеся на эти буквы. Чья команда вспомнит больше?



Игра со зрителями «Самая-самая».

Ведущий: Пока участники конкурса пишут, зрителям предлагается поиграть. Сейчас вам будут предлагаться некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны по очереди называть те профессии, которые, по вашему мнению, в большей степени данной характеристике соответствуют.

(Самая сладкая профессия, самая детская профессия, самая смешная профессия).

Конкурс «Храбрый портняжка».

Приглашаются два мальчика. Необходимо как можно быстрее вдеть нитку в иголку. (Победитель получает жетон).

Конкурс «Авиаконструкторы».

Приглашаются четыре девочки, им предлагается как можно быстрее сделать самолетик из бумаги. Провести испытание самолетов и дать жетон той девочке, чей самолет полетит дальше.

Конкурс «Медики».

Приглашаются четыре участника. Необходимо как можно скорее и правильно сделать перевязку условной раны. Победитель получает жетон.

(В перерыве все участники готовятся к пантомиме).

Игра со зрителями. Загадки (За правильный ответ-жетон.)

1. Кладет кирпич за кирпичом,
Растет этаж за этажом,
И с каждым часом, с каждым днем,
Все выше, выше новый дом. **(Каменщик)**
2. Топором, рубанком
Выстругал он планки,
Сделал подоконники
Без сучка-задоринки. **(Плотник)**
3. Ставят ловких две руки
Каблуки на башмаки,
И набойки на каблук -
Тоже дело его рук. **(Сапожник)**
4. На работе день за днем
Управляет он рукой.
Поднимает та рука
Сто пудов под облака. **(Крановщик)**
5. Кто по рельсам - по путям
Поезда приводит к нам? **(Машинист)**
6. Любит он цветы сажать,
Их растить и поливать. **(Цветовод)**
7. В небе высоко летает,
Облака он разгоняет. **(Летчик)**
8. Лечит он собак и кошек,

Попугаев, обезьян. (Ветеринар)

Конкурс «Актерское мастерство».

Каждая команда показывает пантомиму, какой либо профессии, но необходимо заранее сказать педагогу, что это за профессия, и так чтобы, зрители отгадали. Если зрители сразу отгадали задуманную профессию, то «актер» получает жетон.

Ведущий: Все профессии, как известно, принято подразделять на 5 категорий в зависимости от типа взаимоотношений человека и объекта действия: «человек – природа», «человек – человек», «человек – техника», «человек – художественный образ», «человек – знаковая система». На столах каждой команды имеются карточки с «классификацией профессий в зависимости от предмета труда». Команды получают карточки с названиями профессий и распределяют их в соответствии с классификацией, нужно записать их напротив той категории профессий, к которой профессия, на ваш взгляд, относится.



(В данном тексте профессии уже распределены по группам.)

«Человек – природа» Предмет труда: растительные организмы, животные организмы, микроорганизмы.	кинолог, мастер-животновод, зоотехник, агроном, цветоводы, лаборант химико-бактериологического анализа
«Человек – техника» Предмет труда: технические объекты (машины, механизмы), материалы, виды энергии.	инженер-механик, архитектор, электромонтажник, радиомеханик, строитель, сборщик компьютеров, специалист по телекоммуникациям
«Человек – человек» Предмет труда - люди.	врач, учитель, психолог, парикмахер, экскурсовод, менеджер, руководитель художественного коллектива
«Человек - знаковая система» Предмет труда: условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки.	переводчик, чертежник, экономист, инженер, топограф, секретарь-машинистка, программист
«Человек - художественный образ» Предмет труда: художественный образ, способы его построения.	артист, актёр, художник, музыкант, дизайнер, резчик по камню, литературный работник.

Ведущий: А сейчас проведём игру – дискуссию «Кто нужен нашему поселку?».

- Давайте представим, что мы – это город. Какие профессии необходимы для жизнеобеспечения города? Какие профессии востребованы в нашем городе?



Обсуждение:

1. Сможет ли жить и процветать наш город с таким набором профессий? Почему?

Выводы жителей города: городу нужны разные профессии и специалисты разных уровней из всех сфер общественного производства. Prestижность профессии зависит от человека, от его способностей, возможностей и умения реализовать себя, добиться успеха в профессии.

Ведущий: Давайте подведем итог урока: «Какой должна быть профессия человека?» (формула правильного выбора профессий).

ПРОФЕССИЯ – должна нравиться;

ПРОФЕССИЯ - должна соответствовать возможностям и способностям человека;

ПРОФЕССИЯ – должна быть востребованной на рынке труда.

Викторина

1. В Германии эти сезонные рабочие должны иметь рост не менее 180 сантиметров, бас и бороду. Спецдежда им выдается бесплатно. Какого она цвета? **Ответ:** красного. Это Санта-Клаусы.

2. Человека, какой профессии романтично называют дирижером неба?

Ответ: авиадиспетчеры.

3. Не только тайный, но и рекламный. Кто это?

Ответ: агент.

4. Как в средневековой Японии называли профессиональных шпионов, скрытно выполнявших сложное задание?

Ответ: ниндзя.

5. Китайцы говорят «тайкунавт», американцы - «астронавт». А как говорим мы?

Ответ: космонавт.

6. Название какой кинематографической профессии переводится на русский язык как «дающий жизнь»?

Ответ: аниматор – кинематографист, работающий в мультипликации.

7. Архивариус – это профессия или имя греческого бога?

Ответ: профессия.

