

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ковардицкая средняя общеобразовательная школа

ПРОФИЛЬНЫЙ ПРИНЦИП ОБРАЗОВАНИЯ В ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС СОО

ПЕДСОВЕТ

подготовила зам. директора по УВР
МБОУ Ковардицкой сош
Евсеева Татьяна Леонидовна ,
Классные руководители
Ершова Е.В., Голева Л.С.,
Егорова Д.Д., Рожнова В.В.

Цель педсовета:

- **Особенности профильного образования в обновленных ФГОС СОО**

Задачи педсовета:

- Цели и задачи профильного образования ФГОССОО
- Изменения в новых ФГОС СОО
- Предпрофильная подготовка в МБОУ Ковардицкой СОШ

План педсовета

1. Предпрофильная подготовка в школе в рамках внеурочной деятельности Ершова Е.В. – « Тропинка в профессию»; Егорова Д.Д. – « Первый раз в пятый класс»; Голева Л.С., Рожнова В.В – « Билет в будущее».
2. Профильное образование в обновленных ФГОС – Евсеева Т.Л.
3. Разное

Ход педсовета.

1. Выступление директора Галкиной Г.С. Подведение итогов и выполнение решений педсовета №1.

Предпрофильная подготовка в рамках внеурочной деятельности.

2. Выступление зам. директора по УВР Евсеевой Т.Л.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России

12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

С учетом практики организации образовательного процесса реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО рекомендуется начать с 1 сентября 2023 года в 10 классах. Обращаем внимание, что основные общеобразовательные программы образовательных организаций подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

По обновленным ФГОС в 10-11 классах должно быть введено профильное обучение.

Профильное образование - это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильному обучению предшествует предпрофильное обучение, которое должно проходить в школе с 1 по 9 класса и особенно ярко в 8-9 классах.

Предпрофильное обучение это система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. Его цель - создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В нашей школе в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования проходит предпрофильная или предпрофессиональная подготовка учеников. Модель ее на экране.

Предпрофильная подготовка должна сформировать умение объективно оценивать свои способности для выбора будущей профессии, выбирать в старших классах профиль обучения и успешно его осваивать.

Профильный принцип был прописан в ФГОС 2 поколения и видоизменен в обновленных ФГОС.

Новыми ФГОС для 10-11 классов определены 5 профилей обучения:

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы. Он ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, биоинформатика, медицинская визуализация, биомеханика, биоматериалы и биоинженерия, системный анализ, 3D-моделирование. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль обращён к миру человека, целям и мотивам его деятельности, его духовным ценностям, субъективному, личностному восприятию мира, к изучению общества, культуры и истории. Он ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» и «Общественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации в таких сферах деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественные науки».

Универсальный профиль ориентирован в первую очередь на обучающихся, кто ещё не определился с выбором профиля. С одной стороны он позволяет

ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов, с другой – ученик может изучать ряд учебных предметов и на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к поступлению в вуз.

Таким образом, выбор профиля обучения ориентирует на будущую сферу профессиональной деятельности и с учетом предполагаемой модели продолжения образования обучающихся. В этом отношении профильное обучение тесно связано с сопровождением непрерывного профессионального самоопределения, являясь его результатом с точки зрения формирования профессиональных предпочтений в выборе сферы деятельности на этапе школьной (первичной) профориентации.

В нашей школе применяется универсальный профиль в старших классах. В этом году учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе. В 11 классе в универсальном профиле по желанию учеников (основание – анкетирование) усиление предметов было направлено на обществознание и математику.

В 10 классе учащиеся обучаются в универсальном профиле «Психолого-педагогической направленности».

Профильный психолого-педагогический класс (ППК) – объединение обучающихся 10 класса, характерологическими признаками которого являются: профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности. В курсы по выбору добавляются элективные курсы «Основы педагогики и психологии» и «Будь уверен, говори!».

В рамках педагогического совета были посещены уроки учителей, работающих в профильных классах по выбранным ученикам предметам или профилю обучения. Уроки нам показали следующие учителя Латышева В.Н. – математика 11 класс, урок отработки знаний при подготовке к ЕГЭ по математике. Задания ученики выполняли как профильного, так и базового уровня. Ученики слабо справляются с заданиями повышенного уровня, профильную математику выбрала только одна ученица, т.е. целесообразность профиля не подтверждена.

Гаврилова О.И. – урок обществознания в 11 классе. Урок обобщения знаний. Задания учителем были разработаны на примере заданий из ЕГЭ. В основном класс справляется с базовым уровнем, но задания повышенного уровня выполняют не все. 8 учеников из 9 выбрали ЕГЭ по обществознанию. Здесь мы видим целесообразность выбранного профиля.

Лякина Л.А. – педагогика в 10 классе. Занятие по теме «Ошибки в выборе профессий» было направлено на профессиональное определение учеников. Рассматривали основные ошибки в выборе профессий. Но на занятие очень мало вопросов было посвящено профессии педагог.

Можно сделать вывод, что даже в универсальном профиле, ученики часто не

могут определить предметы, которые им будут нужны для дальнейшего поступления.

В 2023/24 г. произойдут изменения в обучении учеников средней ступени.

В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение *не менее 2* учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература» может быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

Расширение списка обязательных учебных предметов призвано обеспечить качественную подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования в том числе по предметам естественнонаучного и социально-гуманитарного цикла (физика, химия, биология, обществознание, география), изучение которых в соответствии с предыдущей редакцией ФГОС СОО осуществлялось по выбору обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Сохранение на уровне среднего общего образования обязательного изучения русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО, связано с тем, что русский язык – государственный язык Российской Федерации. Экзамен по русскому языку обязателен для всех обучающихся, владение современным литературным языком, навыками работы с различной текстовой информацией необходимы каждому выпускнику образовательной организации независимо от профиля обучения.

Важным изменением является включение изучения некоторых учебных предметов на углубленном уровне на уровне среднего общего образования, в том числе одного из самых выбираемых предметов для прохождения ГИА в 11 классе – обществознания. В этой связи для усиления правоведческой и экономикovedческой составляющих образования содержание таких предметов как «Право» и «Экономика» интегрировано в предмет «Обществознание» базового и углубленного уровня.

Содержание учебного предмета «Астрономия» вошло в полном объеме в содержание учебного предмета «Физика», также сохранены и требования к предметным результатам. Содержание учебных предметов «Естествознание» и «Экология» сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы как «Биология», «Химия», «Физика», усиливая содержание этих предметов.

Содержание учебного предмета «Россия в мире» вошло в учебные предметы «История» и «Обществознание».

В связи с тем, что такие предметы как «Право», «Экономика»,

«Естествознание», «Россия в мире», «Экология» изучались по выбору обучающихся, образовательные результаты, формируемые содержанием указанных учебных предметов, не являлись предметом оценки в рамках ГИА и иных оценочных процедур. Освоение обучающимися образовательных программ по названным учебным предметам не проверялось. В настоящее время благодаря утверждению обновленного ФГОС СОО эта работа будет систематизирована, содержание обозначенных во ФГОС СОО учебных предметов будет проверяться в рамках оценочных процедур.

Таким образом, в обновленном ФГОС СОО сохранены объем и содержание всех учебных предметов предыдущей редакции ФГОС СОО. Более того, в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля возможностями общеобразовательной организации.

Обновление ФГОС СОО позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации рабочих программ по учебным предметам:
<https://edsoo.ru/constructor/>.

Проект решения педсовета.

1. Создать рабочую группу по введению обновленных ФГОС в 10 класс.
2. Составить и утвердить дорожную карту мероприятий на 2022/23 учебный год для перехода учащихся 10 класса на обновленные образовательные стандарты .

Ответственный: заместитель директора по УВР Евсеева Т.Л., зам. директора по ВР Алексева И.Н. руководители ШМО .

3. На школьных методических объединениях разработать рабочие программы по предметам для учащихся 10 классов на 2023/24 учебный год.

Ответственный: руководители ШМО.

4. Всем педагогам школы использовать в своей работе задания для оценки функциональной грамотности учеников.

Ответственный: заместитель директора по УВР Евсеева Т.Л.

5. Осуществлять систематический мониторинг введения обновленного ФГОС СОО в 2023/24 г.г.

Ответственный: заместитель директора по УВР Евсеева Т.Л.

-