# Отчет по профориентационной работе в

# МБОУ Ковардицкая СОШ за первое полугодие

# 2024-2025 учебный год

В МБОУ Ковардицкая СОШ обучается 216 человек, работает творческий педагогический коллектив. В 2021 году педагоги школы начали работать в цифровой образовательной среде (ЦОС).

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. **Профориентация** – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

**Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

**Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, уровня успеваемости.

# Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм

профориентационной работы с обучающимися и родителями.

**Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

# Цель профориентационной работы:

Создать условия для формирования психологической готовности к выбору профессии, содействовать в профессиональном и личностном самоопределении школьников.

# Задачи профориентационной работы:

* Выявлять профессиональные интересы и склонности, изучить личностные особенности и мотивы профессиональной направленности обучающихся;
* Оказывать консультационную помощь обучающимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
* Способствовать развитию широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности через привлечение обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях и экскурсиях.
* Повышать уровень информированности участников образовательных отношений по вопросам профессионального выбора через урочную и внеурочную деятельность.

**Методами профессиональной ориентации** обучающихся в МБОУ Ковардицкая СОШ№ являются:

* Метод профконсультирования обучающихся;
* Метод предъявления учащемуся сведений о профессиях, специфике труда и т.д.
* «Ярмарка профессий»;
* Дни открытых дверей;
* Экскурсии;
* Метод публичной демонстрации;
* Предметные недели;
* Метод профессиональных проб.
* Участие в проекте «Билет в будущее»

# Работа проводится по 4 направлениям:

* Организационная работа;
* Работа с педагогическим коллективом;
* Работа с родителями;
* Работа с учащимися.

# Социальными партнерами школы являются:

* МБУК «Музейно-выставочное объединение»;
* ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»;
* ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
* МБУК «Центральная библиотечная система».

Реализация созданной системы социального партнерства позволяет объединить ресурсы заинтересованных сторон и получить результат, который невозможно получить вне партнерства. Это позволяет вовлекать в профориентационную работу большее количество обучающихся, снижать уровень правонарушений и асоциальных явлений в подростковой среде, формировать активную жизненную позицию в ситуации выбора профессионального пути.

**Организационная работа**

В школе оформлен уголок по профориентации. Информация постоянно обновляется. Там обучающиеся могут ознакомиться с информацией о высших и средних учебных заведениях Владимирской области, а так же других областей.

На сайте МБОУ Ковардицкая СОШ имеется информация по профессиональной подготовке, где все ученики могут пройти самостоятельно диагностику и определиться с выбором профессионального направления. Также детям оказывается помощь в вопросах трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения после окончания 9 и 11 классов. В профориентационной работе часто используются интернет-ресурсы, благодаря, которым обучающиеся могут пройти тест и сразу же получить результаты. В ЦОСе есть все необходимое для этого оборудование.

**Работа с педагогами**

В школе проводятся:

1. совещания с классными руководителями 1-11-х классов по планированию профориентационной работы в разработке классных часов и родительских собраний, с учетом индивидуализации запрашиваемой информации
2. психолого-педагогические консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации обучающихся (в течение года)
3. профконсультации и профвыявления педагога-психолога и классного руководителя по изучению личности школьника
4. занятия с элементами тренинга повышающих уровень профессиональной грамотности в профессиях «настоящего и будущего»
5. организация для педагогов и классных руководителей цикла семинаров по профориентационной работе.

Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных категорий осуществляется согласно возрастным группам:

* + 1-4 классы: «Учимся играючи» - тематические игры - встречи с родителями, имеющими различные профессии; экскурсии на производство;
  + 5-6 классы: развитие ценностного отношения к труду, интереса к учебно- познавательной деятельности, учебной мотивации;
  + 7-8 классы: повышение учебного интереса, успеваемости, отношения к учебе;
  + 9-11 классы: осуществляется работа по формированию навыков самопознания, рефлексии, навыков самооценки и понимания других, по развитию навыков эффективного общения и продуктивного взаимодействия с окружающими, умения управлять своим поведением.

**Работа с родителями**

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций классный руководитель и завуч школы, который занимается итоговой аттестацией учащихся, поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В текущем учебном году проведены тематические родительские собрания в 9-х классах: «Роль семьи в выборе профессии ребёнка» и

«Помощь семьи в профессиональной ориентации старшеклассников» в 11 классе (сентябрь 2024 г).

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий – через классные часы (в классных коллективах проведены встречи с медицинским работником, работником правоохранительных органов, педагогами,

сотрудниками МЧС, библиотекарем). Большую поддержку оказывают родители при организации экскурсий в различные организации.

**Работа с обучающимися**

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

# Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

* + Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений.
  + Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии).
  + Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
  + Тип мышления модификация Г.В. Резапкиной.
  + Диагностика стиля общения Г.В. Резапкиной.
  + Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

Методы и формы профессиональной ориентации учащихся

* Метод профконсультирования обучающихся

Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение полугодия 2024-2025 учебного года:

* + Диагностика профессий (9-10 классы);
  + Диагностическое тестирование «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» (7-8 классы);
  + Тренинг «Выбор твоей профессии» (9 класс);
  + Тестирование на готовность к выбору профессии в 10-ом классе
* Индивидуальная работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-го класса.

# Участие в проектах.

Обучающиеся 6-9 классов приняли участие в проекте **«Билет в будущее»** (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). В рамках этого проекта у наших учеников появилась возможность познакомиться с различными профессиями. Вышел первый веб-сериал о выборе профессии. Благодаря этому ребята смогли взглянуть на разные специальности глазами увлеченных и успешных людей.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ссылка https://t44517n.sch.obrazovanie33.ru/detyam/proforientatsiya/ |
| 6-9 | Строим будущее вместе |
| 6-9 | «Проектория» «Познаем мир из чисел и формул» |

Участие обучающихся 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии

**«Урок цифры»** с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

* «Цифровое искусство: музыка и IT»
* «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»
* "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы"

# Просмотр Всероссийских открытых уроков.

Они направлены на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом **ПроеКТОриЯ** ([http://proektoria.online](http://proektoria.online/)) и организованы классными руководителями и учителями- предметниками для обучающихся, начиная с 5 класса. В 8 классе - в рамках урока технологии и в 10-11 классах согласно учебного плана школы по предмету

«Технология» и «Индивидуальный проект» соответственно. За отчетный период обучающиеся приняли онлайн-участие в таких уроках, как:

* «Художник-аниматор», о современной анимации в России, «Графический дизайн», «Электроника» (сентябрь);
* «Агрономия», «Веб-технологии» (октябрь);
* «Сухое строительство и штукатурные работы», «Обработка листового металла», «Обслуживание авиационной техники» (ноябрь);
* «О тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении», «Облицовка

плиткой», «Отрасль строительства» (декабрь).

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Для обучающихся 5-7 классов этот формат интересен возможностью познакомиться с современными профессиями. Для обучающихся 1-4 классов были широко использованы ресурсы другого, не менее интересного и полезного контента, шоупрофессий.рф.

1. **Онлайн - уроки по финансовой грамотности** на сайте [**https://dni-fg.ru/list**](https://dni-fg.ru/list)**.** Обучающиеся школы и учителя активно повышают финансовую грамотность посредством участия в данном проекте. Такие уроки: «Финансовая грамотность» (провела менеджер Альфа банка), «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» познакомили учащихся с профессиями финансист, педагог и бизнес – информатик. Ребята приняли участие во Всероссийской Неделе сбережений в формате ФинЗОЖ Фест.

# *Участие в программе по популяризации ИТ-специальностей*

# - Встреча с представителями МиВЛГУ

# - Введение курса « Искусственный интеллект» 10 класс

# - Участие в днях открытых дверей в МиВЛГУ

# - Секретный код

# - Есть контакт

# Встречи с людьми разных профессий*.*

Кузнецова Ю.Ю. – майор полиции города Муром

Купцова С.В. – воспитатель детского сада

Разина Д.В. – школьный библиотекарь

Давыдова Т.А. – повар школьной столовой

Абакумова Анастасия - волонтёр в/ч 45445 города Муром

Абакумов А.С., Фокин С.А. – участник СВО

Астафьев В.В. – сотрудник МЧС

Щапова В.В. – продавец

# Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей*.*

Встреча со студенткой ВлГГУ Витальевой Юлией (выпускницей МБОУ Ковардицкая СОШ)

Встреча с представителями Муромцевского лесотехнического техникума (особенности поступления и учёбы в техникуме)

Встреча с представителями Муромского радиотехнического техникума.

Встреча со студенткой НГПУ им. Минина Цибиревой Елизаветой (выпускницей МБОУ Ковардицкая СОШ)

**[8. Знакомство с профессиями в рамках уроков](https://mininuniver.ru/" \t "_blank)**

[На уроке физики: «Производство, передача и использование электроэнергии»,](https://mininuniver.ru/" \t "_blank)

[«Использование энергии солнца», «Эффективность солнечных батарей и ветряных мельниц».](https://mininuniver.ru/" \t "_blank)

[На уроке географии: «Энергосбережение – не экономия, а умное потребление»,](https://mininuniver.ru/" \t "_blank)

[«Сельское хозяйство мира. Лесная промышленность», «Экотехнологии в сельском хозяйстве», «Промышленность Владимирской области».](https://mininuniver.ru/" \t "_blank)

[На уроке ИЗО дети знакомились с профессией архитектор, дизайнер (тема занятия: «Дом-жилище человека», «Дизайн. Виды дизайна. Ландшафтный дизайн»).](https://mininuniver.ru/" \t "_blank)

[На уроке музыки: «Песенное творчество воинов-интернационалистов».](https://mininuniver.ru/" \t "_blank)

[На уроке биологии: «Агропромышленный комплекс России», «Роль домашних животных в жизни человека».](https://mininuniver.ru/" \t "_blank)

[На уроке химии: «Химия в сельском хозяйстве. Удобрения».](https://mininuniver.ru/" \t "_blank)

[На уроках технологии: «Деревообрабатывающая промышленность и сопутствующие профессии», «Овощи в питании человека», «Заготовка продуктов впрок», «Виды теста».](https://mininuniver.ru/" \t "_blank)

# 9. Ролевые игры.

* День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителей, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
* «Мама, папа, я – спортивная семья» с участием родителей и детей начальной школы

- Военно-спортивные игры «Отчизны верные сыны» и «Зарница» с участием родителей и военнослужащих.

**10. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:**

«Виды транспорта и машины, облегчающие жизнь человека» (2 классы),

«Этот номер 112. Профессия – спасатель» (2 классы),

«Профессии моих родителей», «Кто это – работники МЧС?» (3 класс)

«Секреты выбора профессии» (4 класс)

«С любовью о папе» (профессии наших пап) (5 классы)

«Профессии моего города» (6 классы)

«Есть такие профессии – людям помогать», «Кем быть и каким быть» (7 классы)

«Больше профессий, новых и классных» (8-е классы)

«Самые престижные профессии: вчера, сегодня…завтра?» (10 класс)

# 11. Выставки

«Математическая мозайка»

«В мире профессий»

«Дорога и мы»

# 12. Экскурсии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Экскурсия в пожарную часть | 5 класс |
| **2** | Экскурсия в «ПО Муроммашзавод» | 9 класс |
| **3** | АО«Муромский стрелочный завод» | 7 класс |
| **4** | Экскурсия на Стрелочный завод | 8 класс |
| **5.** | Профориентационный форум «Время IT» | 10 класс |
| **6.** | Экскурсия на предприятие ЗАО «Муром» | 6 класс |
| **7.** | Профессиональные пробы в Муромцевский лесотехникум | 8 класс |
| **8.** | Экскурсия на предприятие РЖД | 8 класс |
| **9.** | Экскурсия в Муромскую библиотеку (филиал 8) | 8 класс |

Классные часы, встречи, экскурсии в рамках тематических «Недель» регионального проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области».

В первом полугодии 2024-2025 учебного года на базе школы созданы и плодотворно работают кружки дополнительного образования, связанные с профессиональным выбором, с охватом обучающихся более 10% (инженерно-технической):

«Легоконструирование», «Шахматы».

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают кружковые занятия, развивают свои творческие способности и добиваются определенных результатов на конкурсах, олимпиадах различных уровней.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И. участника** | **класс** | **Конкурс** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | Тимошенский Дмитрий | 8 | «Декоративно-прикладное творчество и народное ремесло» в номинации «Роспись по дереву» | **областной** | диплом 2 степени |
| 2. | семья Борисовых | 2б | Конкурс фотографий «Мы вместе-семья Владимирской земли» в номинации «Радость новой жизни» | **областной** | диплом участника |
| 3. | семья Егоровых | 2б | Конкурс фотографий «Мы вместе-семья Владимирской земли» в номинации «Прекрасные мгновенья» | **областной** | диплом участника |
| 4. | Паутова Н.А. |  | VI областной конкурс «Одарённые дети: точки роста» в номинации «Программы дополнительного образования, элективных и факультативных курсов» | **областной** | диплом призёра |
| 5 | Трифонов Иван, Витальев Андрей, Цветков Илья | 10 | Профориентационный форум «Время IT» | **областной** | диплом участника |

**Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.