

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
системы дополнительного образования
«Образовательные потребности детей и их родителей при организации
дополнительного образования и внеурочной деятельности»
МБОУ Ковардицкой СОШ**

от 15.09.22г.

Цель мониторинга:

- проанализировать направленность программ дополнительного образования, их соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса, результативность деятельности объединений дополнительного образования.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно - ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает. Для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование учащихся и родителей с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к художественно-прикладному, спортивному направлению.

Программы внеурочной деятельности школе в 2022 -2023 учебном году реализуются по следующим направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное
- ✓ социальное.

«КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Число программ технической направленности	4
обучающихся	69
Число программ социально-педагогической направленности	4
обучающихся	71
Число программ в области физической культуры и спорта	3
обучающихся	69
Число программ в области искусств	4
обучающихся	90
Число программ туристско-краеведческой направленности	1
обучающихся	16
Всего программ	16

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы технической, спортивной направленности и художественного творчества. В каждом кружке реализовывалась краткосрочная составительская программа.

В 2022/2023 учебном году работа по дополнительным образовательным программам вторично организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Кроме того первично реализовывалась две программы «Волшебная мастерская» и «Азбука здоровья» по сертификатам персонифицированного учета и финансирования, с денежными средствами.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия:

- На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе;
- Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях;
- Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса;
- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2022/2023 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 198 учащихся, которые были зачислены в кружковые объединения.

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается техническое и туристско-краеведческое направления дополнительного образования, что объясняется отсутствием специалистов, работающих на постоянной основе в этой области.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление	Реализуемая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общественно-педагогическое	Я гражданин	+			

	Эрудит			+	
	Заниматика				+
	В мире удивительного		+		
	Секреты планеты			+	
	Чтение с увлечением		+		
Общекультурное	Азбука этикета			+	
	Мой выбор		+		
Социальное	Финансовая грамотность		+	+	
Духовно-нравственное	Наш край				+

Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление	Реализуемая программа	5 кла сс	6 кла сс	7 кла сс	8 кла сс	9 кла сс
Общеинтеллектуальное	Основы информатики	+				
	Занимательная математика	+				
	Практическая информатика		+			
	Проектная деятельность				+	
	Секреты языка					+
	Математика для всех					+
Общекультурное	МХК				+	
Техническое	Инженерная грамотность				+	
Социальное	Безопасная среда	+	+			
	Финансовая грамотность		+	+		
	Живые организмы			+		

Дополнительное образование

Дополнительное образование усиливает потенциал воспитательной работы в школе и ориентировано на социальный заказ.

Охват детей дополнительным образованием в школе в 2019 - 2020 году составляет 143 человек (68%).

Программы дополнительного образования, реализуемые самой школой

№	Направления	Школьное Кружковое объединение	клас сы	ФИО педагога	Кол- во часов	Кол- во детей
---	-------------	--------------------------------------	------------	-----------------	---------------------	---------------------

1.	Естественнонаучное	«Я – исследователь»	4	Федотова И.Г.	1	13
2.		«Великий могучий русский язык»	4	Федотова И.Г.	1	13
3.		«Занимательная математика»	4	Федотова И.Г.	1	13
4.	Туристско-краеведческое	«Спортивный туризм»	4-11	Шибаршин А.А..	6	15
5.		Музей «Наследие»	5-11	Гаврилова О.И.	1	15
6.	В области физической культуры и спорта	«Здоровичок»	д/сад	Шибаршин А.А	1	41
7.		«Баскетбол»	5-11	Макарова Н.Н.	2	22
8.		«Волейбол»	7-11	Макарова Н.Н.	3	21
9.	Социально-педагогическое	«Бумагопластика»	1-3	Паутова Н.А.	3	45
10.		«Волшебная мастерская»	1-3	Ершова Е.В.	3	45
11.		Пресс-центр «Парта»	5-11	Визавер М.С.	1	15
12.		«Мастер»	4-8	Сергеева С.Е.	6	15
13.	В области искусств	«Планета детства»	1-4	Рожнова В.В.	3	30
14.		«Играют Лели на свирели»	1-5	Рожнова В.В.	1	18
15.		«Фиеста»	5-8	Визавер М.С.	2	15
16.		«Юный художник»	1-3	Денисова Е.В.	3	45
17.		«Креатив»	5-8	Фомичева Л.А.	4	15
18.		«Золотые ручки»	Инд.	Фомичева Л.А.	1	1

ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ В КРУЖКОВЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ:

№	Направление кружка, объединения по интересам	Кол-во уч-ся	% охвата от общего кол-ва	В том числе кол-во «трудных»	% охвата от общего кол-ва «трудных»
1	Естественнонаучное	39	20%	-	-
2	Туристско-краеведческое	30	16%	1	20%
3	В области физической культуры и спорта	43	22%	3	60%
4	Социально-педагогическое	120	63%	1	20%
5.	В области искусств	124	65%	1	20%

Помимо школьных кружков и секций учащиеся посещают ДМШ № 3, художественную школу, спортивные секции в спорткомплексе «Муромец», «Ока». Кружковые коллективы в ЦВР и ДК 1100 – летия города Муром, ДК «Ковардицкий», ДК «Пестеньковский», ДК «Макаровский». Таким образом, общее процент учащихся, привлеченных в дополнительное образование, составляет 100% (192).

Созданная модель, содержание, условия реализации программ дополнительного образования в школе позволяет кружковым объединениям выходить на высокие школьные, районные, областные результаты. Все достижения учащихся, посещающих кружки можно посмотреть в таблице достижений учащихся и педагогов за 2019 – 2020 учебный год.

**Курсы внеурочной деятельности 10-11
классы**

Направление	Реализуемые программы	10 класс	11 класс
Социальное	Школа лидеров	+	+
Общеинтеллектуальное	Русский язык в формате ЕГЭ	+	
	IT-культура	+	

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему экологии, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, плакатов, поделок, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Добрые крышечки», «Весенняя и осенняя неделя добра», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Сбор макулатуры», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох», «Мисс-Весна», 23 февраля;
- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла;
- спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, Дни здоровья.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Выявлен ряд проблем:

- Низкая посещаемость некоторых объединений ДО.
- Не все педагоги ДО организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

Рекомендации

1. Продолжить занятия внеурочной деятельности по заявленным направлениям.

2. Организовывать участие в конкурсах, фестивалях творчества.
3. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.).
4. Предоставлять более подробную информацию на сайте школы.
5. Активно внедрять проведение отчётных мероприятий