

7.Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь.

8.Характеристики взросления<sup>1</sup>:

- хобби, увлечения, интересы;
  - характер занятости во внеучебное время;
  - отношение к учебе;
  - отношение к педагогическим воздействиям;
  - характер общения со сверстниками, одноклассниками;
  - значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося;
  - значимость виртуального общения в системе ценностей обучающегося;
  - способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления;
  - самосознание (самооценка);
  - принадлежность к молодежной субкультуре(ам);
  - особенности психосексуального развития;
  - религиозные убеждения;
  - отношения с семьей;
  - жизненные планы и профессиональные намерения.
- 9.Поведенческие девиации<sup>2</sup>:
- совершенные в прошлом или текущие правонарушения;
  - наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество;
  - проявления агрессии;
  - оппозиционные установки;
  - отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам;
  - сквернословие;
  - проявления злости и/или ненависти к окружающим (конкретизировать);
  - отношение к компьютерным играм;

<sup>1</sup> Для подростков, а также обучающихся с проблемами поведения

<sup>2</sup> Для подростков, а также обучающихся с проблемами поведения

- повышенная внушаемость;
- дезадаптивные черты личности.

10. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.

11.Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

*Дата составления документа.*

*Подпись председателя ПМПк.*

*Печать образовательной организации.*

\*\*\*\*Для обучающегося по АОП – указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений;

\*\*\*\*Приложением к характеристике для школьников является табель успеваемости, заверенный подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;

\*\*\*\*Характеристика заверяется подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;

\*\*\*\*Характеристика может быть дополнена исходя из индивидуальных особенностей обучающегося.

\*\*\*\*В отсутствии в образовательной организации ПМПк, характеристика готовится педагогом или специалистом психолого-педагогического профиля, в динамике наблюдающим ребенка (воспитатель/учитель начальных классов/ классный руководитель/ мастер производственного обучения/тьютор/психолог/дефектолог)

**Федеральный центр  
психолого-медико-педагогической  
комиссии**

**115093 г. Москва, ул. Люсиновская-51  
Тел.: +7 (499) 237-9771,  
e-mail: info@pmpkrf.ru**



## **Подготовка пакета документов на ПМПК (памятка для специалистов образовательных организаций)**

2018 г.

### ***Уважаемые коллеги!***

С целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций создаются психолого-медико-педагогические комиссии (далее - ПМПК, комиссия) ***(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии).***

На комиссию направляются дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Инициировать прохождение ПМПК могут родители (законные представители) или образовательная организация, которую посещает ребёнок.

Если ребёнку, посещающему Вашу образовательную организацию предстоит пройти процедуру психолого-медико-педагогической комиссии, к ней необходимо подготовиться.

Напомните родителям, что для проведения обследования ребенка им необходимо предъявить в комиссию документ, удостоверяющий личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также следующие ***документы:***

*а)* заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии (*бланк заявления родителям*

*(законным представителям) предоставит специалист комиссии и поможет в его заполнении);*

*б)* копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (*предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);*

*в)* направление образовательной организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (*при наличии);*

*г)* заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (*для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);*

*д)* заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (*при наличии);*

*е)* подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации) (*бланк выписки можно попросить у специалиста ПМПК, отвечающего за оформление документов в конкретной ПМПК);*

*ж)* характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (*для обучающихся образовательных организаций);*

*з)* письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка (*необходимо взять с собой, после их анализа, комиссия вернет работы)*

Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при подаче документов.

### ***Представление психолого-медико-педагогического консилиума на воспитанника/обучающегося для предоставления на ПМПК***

(ФИО, дата рождения, группа/класс)

*Общие сведения:*

- дата поступления в образовательную организацию;
- программа обучения (полное наименование);
- форма получения образования и форма обучения;
- факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка;
- состав семьи.

*Информация об условиях и результатах образования ребенка*

*в образовательной организации:*

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию и на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами развития.
2. Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития (по каждой из перечисленных линий).
3. Динамика (показатели) деятельности (практической, игровой, продуктивной) за период нахождения в образовательной организации (для дошкольников или обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
4. Динамика освоения программного материала:
  - программа, по которой обучается ребенок (авторы или название ОП/АОП);
  - соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы.
5. Особенности, влияющие на результативность обучения:
  - мотивация к обучению, сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности, эмоциональная напряженность, истощаемость.
6. Отношение семьи к трудностям ребенка.