

МБОУ Ковардицкая средняя общеобразовательная школа

**Школьный краеведческий музей
«Наследие»**

Информационная карта музея.

Историко-краеведческий музей «Наследие»

Дата основания: 28 августа 2008 года (выписка из протокола заседания педагогического совета МОУ Ковардицкая СОШ)

Дата паспортизации: 20.05.2009 год, № 12 633 (свидетельство прилагается)

Дата открытия: 3 июня 2009 года (приказ № 128)

Наименования учреждения образования, в котором действует музей:
МБОУ Ковардицкая СОШ

Адрес ОУ: 602201 Владимирская обл. Муромский район

с. Ковардицы, ул. Школьная, 5. Телефон : 5-32-36 kovardizi@mail.ru

Руководитель учреждения: Галкина Галина Сергеевна

Руководитель музея: Гаврилова Ольга Ивановна. (тел.: 89307442432)

Нормативно-правовая документация музея.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 12633
музея образовательного учреждения
(школьного музея)
Историко-краеведческий музей

«Наследие»
(наименование музея)
Ковардицкой МОУ СОШ

Муромского района
(школа, район, город, область, край, республика)

Музей зарегистрирован **ОГОУ ДОД «ЦДОД»**
(учреждение дополнительного образования детей)

протоколом от « 20 мая 2009 г. № 24

Директор Федерального центра
детско-юношеского туризма
и краеведения  Ю.С. Константинов



Выписка из протокола № 1

Заседание педагогического совета
(МОУ Ковардицкая СОШ)

От 28 августа 2008 года
человек

Присутствовало: 18

Отсутствовало:--

Повестка дня:

3 вопрос: Об открытии школьного музея «Наследия»

Слушали: Учителя истории и обществознания, руководителя краеведческого кружка «Наследие» Гаврилову О.И.

Она довела до сведения присутствующих о проведенной работе по созданию школьного музея, познакомила с Программой и Уставом музея

Директор школы Романова Л.В. предложила ходатайствовать о паспортизации и открытии школьного музея «Наследие».

Решили: Решили открыть школьный музей «Наследие», назначить ответственной Гаврилову О.И.

Проголосовали единогласно.

Председатель педагогического совета:  Л.В.Романова

Секретарь:  В.Г. Боликова

От 3 июня 2009 года
«Об открытии школьного музея
«Наследие»

ПРИКАЗ № 128

На основании документов департамента образования, подтверждающих паспортизацию музея МОУ Ковардицкой СОШ и решения педагогического совета школы, в целях усиления патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования у школьников интереса к историческому прошлому села и развития гражданской активности учащихся, приказываю:

1. Открыть школьный музей «Наследие».
2. Назначить руководителем музея педагога-организатора, учителя истории Гаврилову О.И.
3. Провести открытие музея в рамках празднования Дня Муромского района.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Москвину Н.И.

Директор: Л.В.Романова

**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУРОМСКОГО РАЙОНА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Ленина, д.12
г. Муром, Владимирская обл., 602267
тел. (49234) 2-06-36,3-23-38,2-22-46
факс (49234) 2-23-38
e-mail: RaiObr32338@mail.ru

ОКПО 93540094, ОГРН 1053302139120
ИНН/КПП 3334006254/333401001

21.04.2009 № 239/02-03

на № _____ от _____

В областную комиссию
по паспортизации школьных музеев

Управление образования администрации Муромского района просит
присвоить звание «Школьный музей» краеведческой комнате «Наследие»
МОУ – Ковардицкая средняя общеобразовательная школа.

Начальник
управления образования



Н.А. Москвина

Л.В.Земляноко
3 23 38

Историческая справка о создании музея

Основой для создания музея послужил большой краеведческий материал, собранный учащимися нашей школы, начиная с середины 70-х годов 20 века. В 1999 году была открыта музейная комната, руководителем которой являлась учитель истории Т.Л. Евсеева. В этом же году была начата инвентарная книга.

В 2008-2009 году в рамках реализации средств гранта главы Муромского района для образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, в помещении с экспозициями военной тематики и истории села и школы произведен ремонт и приобретены необходимые стенды и оборудование.

Разработана **Программа** деятельности музея (приложение №1), **Положение музея** (приложение №2), проведена инвентаризация подлинных памятников, которые занесены в **инвентарную книгу**. В настоящее время фонд школьного музея насчитывает 345 единиц хранения основного фонда и 246 вспомогательного фонда. В школе созданы условия для сохранности фонда музея: два отдельных помещения – в одном собраны экспозиции трех разделов:

1. «Никто не забыт, ничто не забыто».
2. Историческое прошлое села
3. История школы

Во втором помещении – экспонаты, связанные с историей русского быта. В мае 2009 года музей был паспортизирован.

В 2014 году создан поисковый отряд.

Задачи поискового отряда:

- создание условий для гражданского становления, духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся;
 - укрепление связи между поколениями;
 - развитие у подростков, молодежи потребности к самореализации, самоутверждению, самостоятельности;
- оптимальное использование поисковой работы в гражданско-патриотическом воспитании молодежи;
- знакомство с боевыми и трудовыми подвигами наших земляков в годы Великой Отечественной войны

Мероприятия:

1. ведет поиск погибших советских воинов и тружеников тыла
2. проводит необходимую архивно-исследовательскую работу по установлению неизвестных страниц боевой и трудовой славы Муромского района;
3. составляет исследовательские работы по итогам архивной работы, создает различные базы данных;

4. организует и участвует в патриотических мероприятиях, военно-исторических праздниках, играх, кино-видеосъемках, театрализованных программах и иных праздничных мероприятиях патриотической направленности;
5. организует выставки;
6. участвует в семинарах, конференциях и других мероприятиях в области изучения истории района и области

Описание экспозиции. Название разделов, материалы, активно использующиеся в учебном процессе.

1. Историческое прошлое села.

Подразделы: 1) «У истоков большого пути». На стенде представлены две версии происхождения названия села Ковардицы, фотографии тех мест, где были расположены церковь, торговая лавка, волостной суд, памятник царю Александру, а также фотографии главы Совета крестьянских депутатов Балашова Ивана, активистов комсомольского движения. Мы узнаем, что Ковардицы – первое село в уезде, где был создан Совет крестьянских депутатов.

В витрине представлены церковная книга 19 века, трудовые книжки военных и послевоенных лет, воспоминание бывшего жителя села Балашова Александра Михайловича, денежные единицы конца 19 - начала 20 века.

2) «Трудовая гордость колхоза им. Дзержинского». На стенде фотографии и информация о передовиках производства 60-70-х лет, участников ВДНХ, награды, почетные грамоты. Мы узнаем, что в годы первых пятилеток построены коровник, гараж, дом культуры, детский сад, стадион и др.

3) «ЗАО «Нива» на рубеже веков». Представлены фотографии председателя ЗАО ПЗ «Нива» Лыкова Николая Ивановича и специалистов с/х, почетная книга, вымпелы. ЗАО ПЗ «Нива» - первый животноводческий комплекс Муромского района, вступивший в национальный проект развития с/х.

4) «Почетный житель села – Антонова Антонина Александровна».

Представлены воспоминания Антоновой А.А., удостоверения о наградах, грамоты, фотографии, рассказывающие о ее активной жизненной позиции.

2. «Никто не забыт, ничто не забыто»

Подразделы: 1) «Воины – земляки» На стенде представлены фотографии и информация о ветеранах Великой отечественной войны. В витрине – награды, благодарность за отличные боевые действия, за честную и самоотверженную службу Романова Константина Петровича.

2) «Памятник – значит память». Стенд посвящен истории нашего памятника. Представлены фото тех, кто не вернулся с полей сражений, статья из газеты «Муромский край» от 5 ноября 1967 г. об открытии памятника, «Завещание потомкам 21 века», которое было замуровано в основание памятника.

В витрине- солдатская каска, пулеметная лента, контейнер для него- все это передал нам военный комиссар Щавлев Александр Владимирович. Найдены в районе боевых действий, ныне дислокация Алакуртинского пограничного отряда.

3) «У войны не женское лицо». Представлены фотографии, информация, удостоверения, жительниц с. Ковардицы – участниц Великой Отечественной войны: Ереминой Екатерины Васильевны, Рожковой Нины Петровны, Афанасьевой Анны Михайловны.

4) «Учителя ветераны Великой Отечественной войны». На стенде представлены фотографии и информация о Кумошенском Дмитрие Павловиче, бывшем директоре школы, Павлове Михаиле Николаевиче – учителе немецкого языка и НВП, Балашове Иване Васильевиче – учителе истории.

История образования в с. Ковардицы

Подразделы: 1) «Школа с 1871 по 1950 годы». Представлена информация из воспоминаний сторожил о начале образования в с.Ковардицы: первая школа (церковно-приходская) открыта в 1871 году. Фотографии 1946-50-х гг., грамоты того времени. В витрине - тетради по чистописанию 1937 г., учебники 1958 г., довоенный колокольчик, музыкальный инструмент, принадлежавший бывшему директору Кумошенскому Д.П.

2) «История пионерского движения». Пионерская организация в нашей школе носила имя Зои Космодемьянской. На стенде фотографии, рассказывающие о жизни пионеров 50 -80-х гг. В витрине октябрятский, пионерский, комсомольский значки, альбом отряда им. Аркадия Гайдара, газета «Пионерская правда». В витрине-стеле вывешены школьные формы того времени.

3) «Продолжение следует...». Представлены фотографии директора школы с 1975 по 1993 гг. Пантелеевой Анны Андреевны и ее коллег, воспоминания, грамоты, школьные принадлежности того времени.

«Гордость школы-выпускники» - обновленный стенд.

4. **Сельский быт. (Комната русского быта).** В ней размещены: печная и домашняя утварь конца 19 века, сундуки, люлька, железная кровать, женская одежда, ткацкий станок того времени и многое другое.

Краеведческие исследовательские работы:

«Памятник, значит память».

«По следам раскопок самолета, разбившегося в годы войны в с.Ковардицы Муромского района».

«Историю жизни и ратного подвига моего земляка К.П. Романова».

«Каков он, настоящий защитник Отечества?»

«Мое село в годы войны. По воспоминаниям почетного жителя с. Ковардицы Антоновой А.А.»

«От знаменательного события 1917 до юбилейного 1967 года: летопись села Ковардицы»

(к 100-летию Великой российской революции).

«Летопись Ковардицкой школы: продолжение следует»

«Педагогические династии»

«Выпускники Ковардицкой школы».

Учителя – ветераны

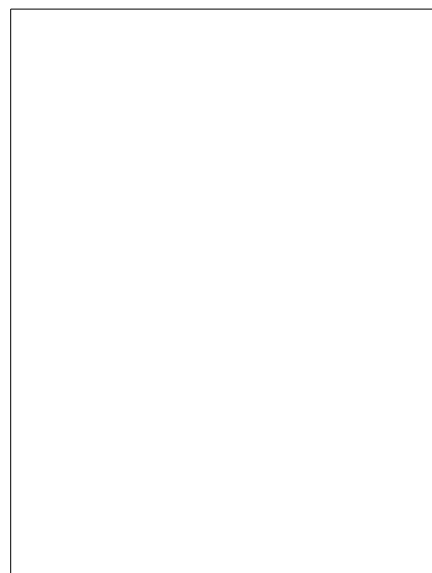
Исследовательские проекты:

«Наш музей вчера, сегодня, завтра»

«Виртуальная экскурсия: «Памятники Муромского района»

Презентации , видео подборки об участниках Великой Отечественной войны, «Книга Памяти, созданная руками учащихся школы и др.

Фотографии экспозиции





Школьный музей «Наследие»

МБОУ Ковардицкая
СОШ



В школьном музее всегда посетители –
Каждый найдёт для себя что-то важное –
Школьники, учителя и родители,
Всё объясним и покажем здесь каждому.
О педагогах, ушедших на пенсию,
Об учителях, что сейчас здесь работают.
Труд их сравнить можно только лишь с песнею,
Труд озарён их о детях заботою.

Память хранится и о героях,
Тех, что в Великой войне победили.
Их ордена и трофеи напомнят
Подвиги, что в честь страны совершили.



Награды, грамоты,
письма нашего земляка
– участника Великой
Отечественной войны
Романова Константина



Каска, пулеметная
лента времен войны.
Гильза, в которой
находилось завещание
потомкам XXI века



**Встреча с ветераном
Великой Отечественной
войны Румянцевым
Виктором Ивановичем**



Стенды музея,
посвященные участникам
Великой Отечественной
войны проживающим в с.
Ковардицы



В результате поисково-исследовательской работы в музее «Наследие накоплен огромный материал:

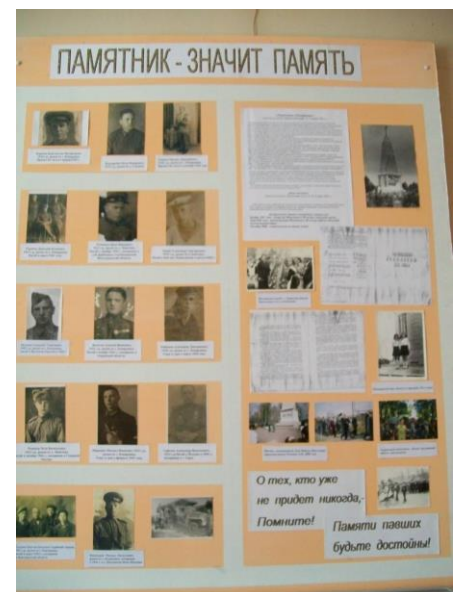
Тематика новых экскурсий:

- «У войны не женское лицо»,
- «Школа в годы войны»
- «Военное детство»

Тематика исследований на краеведческую тему:

- «Помнить – это тоже патриотизм»
- «Работники Ковардицкой школы на фронтах войны»
- «Моя прабабушка – участник Великой Отечественной войны»
- «Трудовой подвиг детей войны на примере биографии Коробковой Антонины Александровны»
- «Экспонаты музея о судьбе ветерана»

**Помни, как гремели
орудий раскаты,
Как в огне умирали
солдаты
В сорок первом,
Сорок пятом –
Шли солдаты за
правду на бой.**



Информационная картотека о ветеранах Великой Отечественной войны

Балашов Алексей Михайлович.

Родился в 1906 году. Окончил ускоренный курс о Военном-политической академии им. Б.И.Ленина. Награжден Орденом Отечественной войны 1 степени, Орденом Отечественной войны 2 степени, двумя Орденами Красной Звезды, медалями, в том числе медалью «За взятие Кениксберга»



Балашов Иван Васильевич родился в 1923 г в д. Лопатино. Закончив начальную школу в Ковардицах, перевелся в городскую школу №16. После ее окончания поступил в Череповецкое военное училище, где его и застала война. Иван Васильевич прошел войну от Ленинграда до Берлина. В 1944 г он освобождал блокадный Ленинград и Восточную Европу. Под Ленинградом Иван Васильевич был ранен (на фото) вот таким совсем молодым мальчишкой он уже многое испытал...

Награжден орденами «Красной звезды», «Отечественной войны 1 степени», а также медалью «За Победу над Германией».

В 1945 г. Иван Вас. Вернулся в родное село, работал и одновременно учился в Муромском педучилище, затем поступил на заочное отделение в пединститут на исторический факультет.

С 1959 по 1978 гг он преподавал историю в нашей школе.

Умер в 1986 г



Борисов Владимир Иванович.

Служил на фронте младшим сержантом, телеграфистом. Держал связь с частью и самолетами. Овобождал города-Смоленск, Будапешт, Вену. Имеет награды: «За боевые заслуги», «За взятие Вены», «ЗА победу над Германие».



Борисов Константин Михайлович.

Родился в 1918 году. Родом из с. Ковардиц. Пропал без вести в январе 1942 года.



Кумошенский Дмитрий Павлович.

Родился в 1911 г в Горьковской обл. После окончания сельской школы, учился на рабфаке, затем в пединституте г. Арзамаса на физико-математическом факультете. В 1939 г был призван в ряды Красной Армии в г. Киев, где и встретил войну. Во время войны сбыл связистом. Из-за тяжелого ранения был демобилизован в самом конце войны . Награжден медалями «За освобождение Праги», «За победу над Германией», «За боевые заслуги» После окончания войны в 1946 г был направлен директором в нашу школу и до 1970 г. был бессменным ее руководителем Умер Кумошенский Д.П. в 1971 г.



Лукин Александр Григорьевич.

Родился в 1919 году, родом из деревни Лопатино. Погиб в бою под Ленинградом в августе 1942 году.



Павлов Михаил Николаевич родился в 1918 г. в Горьковской обл. , позже вместе с семьей переехал в г. Муром. Окончив Арзамасский пединститут в 1938 г. Михаил Николаевич был направлен в нашу школу учителем математики, а в 1940 г. – призван в Красную Армию. В Армии его и застала война. В 1941 г из авто-бронетанкового центра г. Москвы Павлов М.Н, был переброшен на Воронежский фронт в составе 25 танкового корпуса. В 1943 г участвовал в боях под Сталинградом, где был ранен в грудь. Победу встретил в Германии.

Награжден орденом «Отечественной войны 1 степени» двумя медалями «За Отвагу».



Рожков Михаил Дмитриевич.

Родился в 1918 году. Родом из с. Ковардиц. Пропал без вести в декабре 1942 года.



Румянцев Виктор Михайлович родился в 1926 году в д. Лопатино, ушел на фронт в возрасте 18 лет и служил в медицинском батальоне на 3 Белорусском фронте. Летом на себе, а зимой на собаках выносил раненых с поля боя, забывая о том, что в любую минуту под обстрелом врага мог погибнуть и сам. Собаки помогали находить живых бойцов среди тел, не подававших никаких признаков жизни. Войну окончил в Берлине, в должности командира медицинского батальона. За храбрость и отвагу В.М. был награжден: Орденами Красной Звезды, Отечественной войны 2 степени, а также медалями «За победу над Германией», «За взятие Кенигсберга»



Тетерин Владимир Васильевич. Родился в 1920 году в селе Ковардицы. Сначала учился в Ковардицкой школе, затем в школе №3 г.Мурома. В 1939 году призван в армию. С 1941 года по 1945 год воевал на Дальнем Востоке.



Тихонов Владимир Васильевич – родился в 1921 г, в Армию был призван в 1942 . После минометно-пулеметного училища воевал под Сталинградом, там был тяжело ранен, после выздоровления закончил курсы в пехотно-минометном училище в звании лейтенанта воевал на 2-ом Прибалтийском фронте, затем на 1-ом Украинском, освобождал Псков, Перемышль, Краков, победу встретил в Чехословакии. Награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны 1 степени, медалями «За освобождение Варшавы», «За победу над Германией». После войны его часть базировалась в Ковардицком лесу, охраняла наших солдат, попавших в плен во время войны.



Ходунов Иван Петрович родился в 1923 году, в Алтайском крае. После школы мечтал поступить в педучилище, но война изменила все планы. Военную присягу принял в 1942 году, закончив Симферопольское минометное училище, был направлен в 141 особый стрелковый полк пулеметчиком. Страшные дни Сталинграда запомнились ему навсегда. Он был ранен в грудь. После госпиталя был направлен на 3 Украинский фронт, где стал командиром отделения разведки. В 1944 году окончил курсы младших лейтенантов и был назначен командиром пулеметного взвода. В феврале 1945 года в Чехословакии И.П. получил ранение в челюсть, но, не смотря на это, повел взвод в бой. За это сражение он был награжден Орденом Красной Звезды. Победу И.П. Ходунов встретил в Венгрии



Шахов Владимир Михайлович.

Родился 9 сентября 1924 года в с. Ковардицы. В 1942 году ушел на фронт. Дошел до Берлина, два раза был ранен, награжден правительственными наградами. С 1945 по 1949г.г. Проходил службу в рядах Советской Армии в Германии. 1949 году демобилизовался, вернулся в родное село. Долгие годы работал в Локомотивном депо. Умер 27 июня 1991 года.



Краткая характеристика фондов музея «Наследие»

Под помещение музея отведены два кабинета. Основное помещение – 49 кв.м., комната русского быта – 24 кв.м.

Освещение: люминисцентное.

Отопление: центральное, природный Музей находится на втором этаже здания школы.

Материальное обеспечение музея.

Столы, стеллажи, стенды, витрины

Документация школьного музея: Паспорт музея, Книга поступления основного фонда, Книга учета экскурсий, Мероприятия музея, Музейный час (разработки), Книга «Отзывы и пожелания».

Общий фонд музея составляет 450 наименований экспонатов. Особый интерес представляют следующие экспонаты:

- «Завещание поколению 21 века», которое было замуровано в основание памятника.
- Пулеметная лента и каска времен Великой Отечественной войны.
- Награды ефрейтора Романова Константина Петровича.
- Церковная книга конца 19 века, переданная нашему музею прихожанкой бывшей церкви.
- Музыкальный инструмент- мандолина, принадлежавшая бывшему директору нашей школы Кумошенскому Д.П.
- Тетради по чистописанию 1937 года
- Ткацкий станок конца 19 века.
- старинные деньги, значки.

Состав фонда музея

Крестьянская изба: макет русской печки, люлька, керосиновые лампы, икона, , бумажные деньги, дорожка тканая, ,ухваты, кочерга, вышивка в рамке, деревянное корыто, серпы, цеп. Фотоаппарат, часы настенные

Кухонная утварь: чугуны, крынки, кувшины, деревянные ложки, кружки, солонки, медный самовар, тарелки, сахарница, ступа.

Рукоделие: ткацкий станок, прялка, гребни, полотенца вышитые и тканые, скатерти, одежда, утюги, рубель.

Страницы военных лет: копии фотографий участников ВОВ, копии наградных документов, солдатский ремень, каски, гильзы, фляжки, фронтовые письма.

Советское время: школьная форма, галстуки, знамя пионерской и комсомольской организации организации, грамоты, значки, ручка и чернильница, трубка, деньги советского периода, вымпела.

ПОСЛА- КОВЫЙ НОМЕР	ДАТА	ХАРАКТЕРИСТИКА	КОЛ-ВО	СПОСОБ
0001	1.11. 1999г.	Орденская книжка Рома- нова Константина Петровича 7,5x10,5см, тканевая основа, 8 листов, сохранность полная	1 экз.	получен от вова Романова Романовой Викторьевны
0002	1.11. 1999г.	Орден Романове К. П. "За отвагу" № 1087210 крутиль, металл, в верхней части эллипс, в центре надпись "За отвагу", внизу - так и надпись СССР сохранность полная	1 экз.	получен ветеране Романове Романовой
0003	1.11. 1999г.	Орден "Красная звезда" № 1236532, Романове К. П. металл, пятиконечная звезда красного цвета, в центре воин с винтовкой и надпись "Пролетарий всех стран со- единяйтесь" СССР, на обрат- ной стороне поперек и над- пись "Молодой герой"	1 экз.	получен
0004	1.11. 1999г.	Орден Романове К. П. "Красная звезда" № 1223760 полн.	1 экз.	-п-
0005	1.11. 1999г.	Медаль Романове К. П. "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945гг" № 0278011 металл, крутиль, в центре портрет Сталина, надпись сверху "Нам земля дороже" снизу "Мы победили", обрат- ная сторона "За победу над Германией в ВОВ 1941-45гг" сохранность, полна	1 экз.	-п-

0331	2014г.	Созданный рисунок вручен в 06. (бюджетная программа) Состояние удовлетвор.	1	13 ян
0332- 0338	2014г.	Перебранное лонки Передана XX века (состояние хорошее)	6 шт.	Алекс Борис Суров
0339	2016г.	Прометей предметка дент, круглокалиберная предметка (кат. 12, 7 мм.)	7 шт.	Переда Томас Борис Суров
0340	2016	Прометей стемма из радионес милонга амплитуды TE 2	2 шт. окачки	Суров
0341	2016г.	Работа с книгой с документами ветерана, учете фирмы 1. материалам Вильфа В.М.	1 шт.	Переда Суров
0342	2017г.	Книга "Николаевские" М. 1955г. воуп - учебно-педагогическое издание Министерства образования РСФСР	1 шт.	переда
0343	2018г.	Астраваевые школьные. Разряды 1969г. сохранено удовлетворительно.	1 шт.	14 ян
0344	2018г.	Компьютер по дереву "Роман" сохранено удовлетвор., в работе состояние	1 шт.	переда Мигал
0345	2019г.	Дална избраные сочинения Ф.И. Фондизина. Твердый переплет, первая и последняя страницы отнесены, есть заметки карандашом.	1 шт.	переда

Основные направления деятельности музея

Школьный музей «Наследие» работал по следующим направлениям: экскурсионная, фондовая, поисковая, культурно-массовая работа.

1. Экскурсионная работа.

Проведены экскурсии для учащихся школы и гостей по следующей тематике:

А) Обзорная экскурсия «Мы пришли в музей».

Б) «По следам народного подвига» - рассказ о тружениках тыла, детях войны на примере жительниц с. Ковардицы Шароновой А. И. и Антоновой А.А..

В) «Слава защитникам Отечества» о ветеранах Великой Отечественной войны – жителях с. Ковардицы

Разработаны новые экскурсии по экспозиции:

А) «Уходили на войну девчата»

Б) «Равнение на героев» - о Героях Советского Союза Муромского района.

2. Фондовая работа:

А) обработаны полученные материалы, согласно инвентарной книге.

Б) переведены в электронный вид документы, фотографии, на их основе изготовлены мультимедийные презентации. (в рамках школьного краеведческого проекта «Достопримечательности Мурома и Муромского района»)

3. Поисковая работа.

А) Продолжен сбор материалов о ветеранах – учителях нашей школы и о ветеранах-тружениках тыла, награждённых медалью «За доблестный труд в ВОВ».

Б) Сотрудничество с председателем Владимирского регионального отделения ООД «Поисковое движение России» командиром поискового отряда «Амулет» Козаковым Вячеславом Валерьевичем (предоставление материала о летчике Иване Кирее, захороненном на старом кладбище в с. Ковардицы

В) Собраны материалы о церкви Воскресения Христова в с. Ковардицы: ксерокопия фотографии последнего священника Ковардицкого прихода Михаила Веретевского, воспоминания его дочери.

4. Культурно-массовая работа.

1. Проведены встречи и поздравления с праздником ветеранов Великой Отечественной войны:

2. Подготовлен и проведен праздник «Широкая масленица» для для 2-7 классов;

3. Виртуальная экскурсия «Достопримечательности г. Мурома и Муромского района» в рамках единого дня краеведения

4. Приняли участие в митингах по возложению цветов на братских могилах воинов и акции «Бессмертный полк».

На муниципальном и областном уровне показали следующие результаты:

2018-19 учебный год.

1. На слете активистов школьных музеев Муромского района, посвященном 90-летию Муромского района – 2 место
2. 1 место в районной краеведческой конференции и участие в 24 Региональном конкурсе исследовательских краеведческих работ в номинации «Культурное наследие» (грамота ученице 9 класса Кандалинцевой Виктории)
3. Сертификат участника семинара «Использование музейного пространства в образовательном процессе» (г. Москва)
4. Сертификат участника Всероссийского конкурса исследовательских работ «Мой прадед» (ученик 7 класса Михайлин Виталий)
5. Благодарственное письмо от общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Гавриловой О.И. за подготовку участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения.

2017-18 уч. год:

6. 1 место в районной краеведческой конференции исследовательских краеведческих работ (ученик 10 класса Ванюшкин Илья)
7. Районный Слет школьных музеев 2 место в номинации «Музей в чемодане»
8. Благодарственное письмо Совету школьного музея за активное участие в конкурсе «Историю пишем вместе»
9. Благодарственное письмо за активное участие в проекте «Любимая земля Владимирская



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Иванов Иван,

ученик(ца) 10 класса

МБОУ "Ковардицкая СОШ",
занивший(ая)

I место

в районной научно-практической краеведческой
конференции «Отечество»

Заместитель Главы
администрации района,
начальник управления образования



Т.А. Масленникова

2016 год



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кандалицкая Виктория,

ученик(ца) 9 класса

МБОУ "Ковардицкая СОШ",
(руководитель Забрилова О.И.)
занивший(ая)

I место

в районной научно-практической краеведческой
конференции «Отечество»

Заместитель Главы
администрации района,
начальник управления образования



Т.А. Масленникова

2018 год



ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

ПРОЕКТ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Благодарственное письмо

Общероссийская общественно-государственная
детско-юношеская организация «Российское движение школьников»

ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ

Гавриловой Ольге Ивановне,

учителю истории и культурологии
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Ковардицкая средняя общеобразовательная школа»,

**за подготовку участника регионального этапа
Всероссийского конкурса среди активистов
школьного музейного движения**

Председатель Российского
движения школьников

С.Н. Рязанский

Директор ФГБУ
«Российский детско-юношеский центр»

А.А. Крюкова



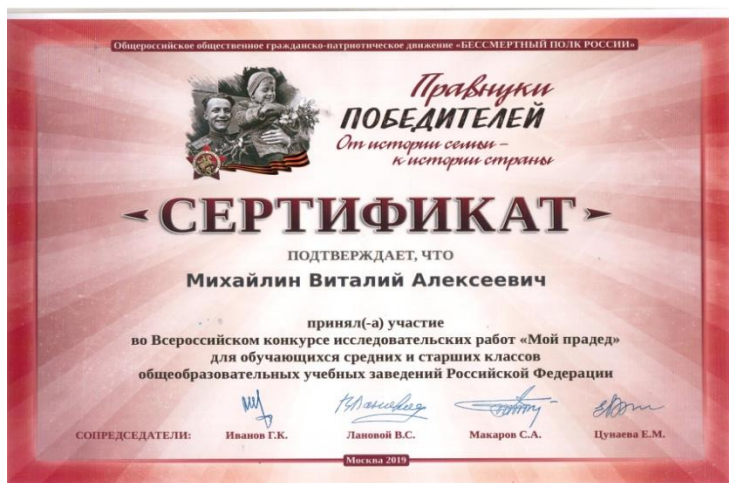
Москва, 2018













ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.
УЧИМ И УЧИМСЯ»

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

*Гаврилова
Ольга Ивановна*

МБОУ КОВАРДИЦКАЯ СОШ МУРОМСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ В СЕМИНАРЕ
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
МУЗЕЙНОГО ПРОСТРАНСТВА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ»



Н. Ф. Царёва

Заместитель генерального директора
по научно-просветительской работе

Н. Ф. Царёва



Москва
2018

Программа деятельности музея «Наследие»

Пояснительная записка

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа краеведческого музея, ведущего реальную патриотическую, историко-культурную, нравственную и другую воспитательную деятельность.

Роль и значение школьных музеев возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программы по патриотическому воспитанию молодежи.

Краеведческий музей «Наследие» МБОУ Ковардицкой средней общеобразовательной школы имеет небольшую историю (открыт в 2008 году, паспортизирован в 2009 г.), но уже со сложившимися традициями.

Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр воспитательной, общественной, хозяйственной и другой деятельности.

Работа совета музея представляет собой ядро патриотического самоуправления в школе.

Школьный музей это творческое сотрудничество учителей и учеников, он является хранителем и продолжателем лучших традиций школы в историко-краеведческом направлении. Музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому своей Родины, своего района, села. Учащиеся стремятся к сохранению исторического наследия, желанию видеть свою «малую Родину» богатой и неповторимой. Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музей пробуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам труда. Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в России.

В школе создано особое пространство, где учителя реализуют образовательные и культуротворческие программы, экскурсионно-выставочную работу, апробируют музейно-педагогические технологии. Программа деятельности историко-краеведческого музея реализуется в рамках организационной структуры общеобразовательной школы, решает задачи гуманизации и гуманитаризации образования, ориентируясь на общие целевые установки:

1. формирование духовных потребностей ребенка;
2. развитие эмоционально-чувственной сферы личности ребенка;
3. развитие творческих способностей, созидательных качеств личности;
4. воспитание человека гуманитарной культуры;
5. превращение школы из преимущественно просветительского учреждения в центр духовной, нравственной, эстетической культуры;

6. создание оптимальных условий для учителей и учащихся в использовании краеведческого материала при обучении и воспитании;
7. формирование у учащихся исследовательских навыков, научного мышления;
8. развитие умения собирать краеведческий материал, анализировать и выделять главное;
9. развитие навыков работать в группе, выступать на публике, оценивать результаты своей работы.

Музейно-образовательная программа в школе опирается на следующие методологические положения музейной педагогики:

- 1) актуализация и интерпретация историко-культурного наследия этноса;
- 2) освоение историко-культурного наследия как личного достояния ребенка (путь от культуры полезности к культуре достоинства);
- 3) реализация творческих потребностей, индивидуальных запросов ученика;
- 4) интеграция (межпредметные связи, частичная и блоковая интеграция, интегративные курсы);
- 5) использование эффективных технологий обучения (опора на деятельностный, культуротворческий и личностно-ориентированный подходы).

Школьный музей «Наследие» соединяет разные формы внеклассной работы, которые позволяют выделить общую тенденцию: стремление к системности в работе, к массовому приобщению учащихся к истории родного края, к углубленному изучению предметов гуманитарного цикла, интеграции и творческому развитию отдельной личности.

Школьный историко-краеведческий музей «Наследие» выполняет следующие функции:

1. Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися;
2. Методическая работа с педагогическим коллективом;
3. Координаторская работа с общественными организациями;
4. Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися выражается в поисковых заданиях для классов как разовых, так и перспективных в виде направления поиска на несколько лет, в организации походов и экскурсий, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея. Методическая функция музея тесно связана с поисковой и исследовательской и объединяет педколлектив и учащихся в едином деле.

На семинарах методического объединения классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает

тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея. Кроме того, в музее есть прекрасный материал, необходимый для уроков краеведения, истории, географии, экологии, спецкурса «Изучай и сохраняя свой любимый край». Преподаватели этих предметов используют музей не только при подготовке к урокам, но и могут провести урок в помещении школьного музея.

Музей также координирует связь с общественными организациями района или другого уровня, организуя участие детей в различных конкурсах и смотрах, что обеспечивает полную реализацию способностей учащихся. Итоги историко-краеведческой работы воплощаются в традиционных общешкольных мероприятиях. Совет музея организует встречи с ветеранами труда, тружениками тыла, заседания краеведческого кружка, экскурсии и беседы в музее.

Музей состоит из экспозиций: история села, история школы, «Никто не забыт, ничто не забыто», комната русского быта. По каждой экспозиции музея разработаны экскурсии. Материалы экспозиций меняются и дополняются постоянно.

В музее заведена инвентарная книга в соответствии с требованиями, которая имеет следующие графы: инвентарный номер, дата записи, время, источник и номер акта поступления, наименование и краткое описание предмета, количество, материал и техника, размер или вес, сохранность, место хранения, приложения

Характеристика музея

Наименование музея: краеведческий

Профиль музея: комплексный

Наименование образовательного учреждения, в котором действует музей: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ковардицкая средняя общеобразовательная школа

адрес: Владимирская область, Муромский район, село Ковардицы, ул.Школьная 5.

Телефон: 5-32-36

Руководитель музея: Гаврилова Ольга Ивановна

Деятельность музея

Поисково-исследовательская:

- обучение детей, молодежи поисково-исследовательской, архивной работе;
- участие в конкурсах, проектах;
- поиск новых экспонатов и исторических фактов;
- переписка с интересными людьми;
- работа с библиотечно-архивными фондами.

Информационно-познавательная:

- встречи со знаменитыми и интересными людьми села;
- публикации в СМИ заметок о музее и об истории села;

- использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы;
- ведение летописи школы и села.

Экскурсионная:

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школы
- проведение экскурсий в музее;

Реставрационно-оформительская:

- оформление стендов и витрин;
- уход за экспонатами и их реставрация;
- ведение учетной документации музея;
- открытие новых экспозиций.

Разработано **Положение** о школьном краеведческом музее, а также должностная инструкция руководителя школьного музея, утвержденные директором школы.

Для экскурсоводов были разработаны тексты экскурсий по разным экспозициям. Для учащихся, посещающих музей, разработана инструкция по правилам безопасности для учащихся в помещении музея.

Ожидаемые результаты программы:

Через систему краеведческой работы предполагается воспитать в будущем гражданине России:

Чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации;

Высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать свое общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично;

Чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой, досуговой сферах жизни;

Способность к творчеству, потребность в углубленном изучении какой-либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания.

Механизм выполнения программы:

Для решения поставленных задач учитывается то, что школа является социокультурным центром. Из числа учащихся и учителей школы выбирается Совет музея, члены которого собираются не реже одного раза в четверть и выполняют запланированную работу.

В школе выделено помещения для краеведческого музея, на информационном стенде школы всегда можно разместить информацию о работе школьного музея.

Имеется возможность поиска необходимой информации в Интернете, проведения занятий в музее с использованием мультимедийного проектора. Школьный музей может сотрудничать также с библиотекой села, Советом ветеранов, с районным историко-краеведческим музеем. С организациями, находящимися далеко от школы, взаимодействие осуществляется на уровне активного участия в областных и других мероприятиях историко-

краеведческой направленности, конференциях, смотрах, экскурсиях. При планировании работы музея учитываются положения о смотрах и конференциях, акциях, тематических недель и месячников как школьного, так и районного и областного уровней.

Особенности методики

В основе программы лежит музейный предмет («вещь»), который становится источником информации, ценностной ориентации, эмоционально-чувственного восприятия. Тематическое планирование экскурсий, уроков, бесед разрабатываются музейным руководителем, руководителем краеведческого кружка совместно с Советом музея в соответствии с содержанием фонда музея.

В методике музейной педагогики ведущей является содержательная сторона. Формирование знаний, умений и навыков выступает не целью, а средством развития личности ребенка. Реализация творческих потенций, индивидуальных запросов и потребностей детей осуществляется в системе дополнительного образования и культуротворческой деятельности.

Расширение культурного кругозора учащихся, выбор и определение личных пристрастий происходит в системе внеклассной деятельности. Психолого-педагогические требования к программе, в соответствии со спецификой каждой ступени школьного образования, направлены на развитие личности ребенка.

Участники программы:

Вся воспитательная работа по краеведению строится с учетом возрастного критерия.

Так, в 1-5 классах знакомство с краеведением осуществляется на уровне пассивного восприятия через прослушивание и обсуждение определенных тем, через встречи, экскурсии, а так же посредством игры с музейным предметом в образовательной ситуации. Учащиеся исследуют то, что их окружает, изучают родословную своей семьи, своего дома.

В 6-7 классах используется активное восприятие и участие в историко-краеведческой работе. Учащиеся этих классов готовят небольшие исследовательские работы по родословной своей семьи, изучают экологические проблемы нашего района через экскурсии в музей, выполняют разовые поисковые задания.

Учащиеся 8-10 классов готовят и проводят экскурсии по стендам музея, участвуют в подготовке тематических классных часов по краеведению в младших классах, выполняют поисковые задания в течение длительного времени.

В ходе работы развиваются духовные потребности, ценностные ориентации личности.

Обеспечение программы

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Музей
2. Руководитель музея

3. Компьютерный класс и выход в Интернет.
4. Копировальное оборудование.
5. Ученический орган самоуправления.
6. Совет музея.
7. Близкое расположение районного краеведческого музея, библиотеки.

Позиция ученика в музейно-образовательных программах:

позиция созидания;

не сторонний наблюдатель, а заинтересованный исследователь;

личная ответственность в отношении к прошлому, настоящему и будущему;

бережное и уважительное отношение к культурному наследию;

от ученика требуется не запоминание всего, а понимание и эмоционально-нравственная оценка.

Позиция учителя (руководителя музея, классного руководителя) в программе:

создает условия для познавательной деятельности ребенка;

организует общение ребенка с предметным миром культуры (на уроках, во внеклассной работе, работе факультативов и кружков;

содействует развитию творческих способностей и формированию культурных потребностей;

высоко оценивает оригинальное личное творчество во всех его проявлениях.

Работа в музее должна войти в практику современной школы, стать инновационной структурой внутренней среды школы. Деятельность учителей в школе содействует становлению, образованию и воспитанию личности школьника, нравственно и духовно обогащенного историческим опытом поколений на основе активного использования историко-культурного и природного наследия села, района, школы, и других государственных и общественных музеев.

Мероприятия по реализации программы

Темы экскурсий:

1 полугодие

- 1 класс «Музейная кладовая»
- 2 класс «Устройство крестьянской избы»
- 3 класс «Из бабушкиного сундука»
- 4 класс «Как учились до нас»
- 5 класс «И люди, и вещи – наш фонд золотой»
- 6 класс «Как рубашка в поле выросла»
- 7 класс «Экспонаты рассказывают»
- 8 класс «Из тайников школьного музея»
- 9 класс «Мода наших мам и бабушек»
- 10 класс «Эхо грозной войны»

2 полугодие

- 1 класс «Старинная утварь»
- 2 класс «Мода наших мам и бабушек»
- 3 класс «Праздник самовара»

- 4 класс Октябрята – дружные ребята; пионерская организация; комсомольская организация.
- 5 класс «История одного экспоната. Утюг»
- 6 класс «Нумизматика. Когда появились первые деньги»
- 7 класс «Труженики тыла нашего села»
- 8 класс «Уникальные дома нашего села»
- 9 класс «Свадьба наших прадедов»
- 10 класс «Учителя нашей школы»
- 11 класс «Выпускники школы, выполнявшие интернациональный долг»

Учебно-тематический план для учащихся 1 - 6 классов.

Тема	Новые понятия	Форма проведения занятия и его содержание
Мы пришли в музей	История, музей, экспонат, экспозиция, экскурсовод	Обзорная экскурсия, знакомство с памяткой экскурсовода, пробные экскурсии
Гости из прошлого	Память, инвентарная книга	Беседа на тему: Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната. Творческая работа «Описание экспоната».
Документальные свидетели жизни человека	Документ, гражданин	Беседа на тему: «Документ. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как к источнику информации». Сам. Работа на тему: «Что может рассказать обо мне мой дневник?»
О чем рассказала реликвия.	Реликвия и патриотизм	На примере подлинного документа (военного билета участника ВОВ, его наград) рассказ о судьбе человека, его боевом пути. Сам. Работа: «Интервью ближайших родственников о семейных реликвиях»
Школа, в которой я учусь	Малая Родина, Отечество	Экскурсия «Страницы истории школы» Беседа «Наша школа сегодня» Практическое занятие «Знакомство с тетрадями выпускников, учебниками, дневниками, школьной формой, фотографиями учащихся 70-годов 20 века» Сам. Работа «Рассказ о ближайших родственниках-бывших выпускниках школы»
Моя родословная	Родословие, род, генеалогическое дерево	Беседа «История страны-история семьи» Практ. работа «Составление родословной» Сам. Работа «Родословная моей семьи, рассказ о судьбе одного из родственников»

Моя семья	Сопереживание, уважение к старшим.	Беседа «Семья, ее роль в жизни человека» Практическая работа «Портрет моей семьи» Сам. работа – мини-сочинение «Моя семья»
Наш древний город.		Экскурсии в историко-краеведческий музей г. Муром, выставочный зал. Краеведческие викторины
Праздник со слезами на глазах		Встреча с ветеранами Вов, практ. работа: «Составление текста поздравительной открытки, письма ветерану, возложение цветов.

Учебно-тематический план для учащихся 7 – 11 кл.

Тема	Ключевые и новые понятия	Форма проведения занятия и его содержание
Страницы истории	Патриотизм, гражданский долг	Музейный урок на тему: «Музей – хранилище исторических источников, документов. Роль исторических источников в познании истории своей страны, края, школы.
Край мой Муромский		Самостоятельная подготовка к викторине по материалам музея, краеведческой литературы. Автобусная экскурсия по историческим местам родного края.
Науки-помощницы истории	Археология, геральдика, нумизматика	Беседа: «Значение исторических наук в познании прошлого». Экскурсия в с. Карачарова на родину Ильи Муромца.
«Погиб, исполняя свой долг»	Отчизна, долг, мужество, патриот	Урок нравственности: по материалам комнаты воинской Славы из раздела «Чеченская война» (приглашаются сотрудники военкомата, военнослужащие, участники контртеррористических операций в Чеченской Республике)
Отзовись, фотография	Школьная дружба, память, профессия, трудовой героизм	Музейный урок по разделу «История школы», с приглашением бывших выпускников школы, которые рассказывают ребятам о своей судьбе и судьбах своих одноклассников.
Поисково-краеведческая работа		«Трудовые династии», «Знаменитые люди села», «Судьбы, опаленные войной», акция «Бабушкин сундук»
Краеведческая научно-	Историография, научное	Программа научно-практической конференции (см. выше)

практическая	исследование, библиографический указатель.	
Поклонимся великим тем годам	Подвиг, долг, честь, свобода, воинское братство	Урок нравственности на тему: «История края в годы Великой Отечественной войны» Встреча с ветеранами, экскурсии, возложение цветов к обелискам воинов.

План работы школьного музея

Наследие» МБОУ «Ковардицкая СОШ» на 2019-2020 учебный год

Содержание работы	Классы	Даты	Ответственные
<p>Экскурсионная работа:</p> <p>1.Проведение экскурсий для учащихся школы. И гостей по следующей тематике:</p> <p>А) Обзорная экскурсия «Мы пришли в музей».</p> <p>Б) «По следам народного подвига» - рассказ о тружениках тыла, детях войны на примере жительниц с. Ковардицы Шароновой А. И. и Антоновой А.А..</p> <p>В) «Слава защитникам Отечества» о ветеранах Великой Отечественной войны – жителях с. Ковардицы</p> <p>Г) «Привет из прошлого» - рассказ об учащихся Ковардицкой школы</p>	1-4 кл.	Сентябрь	Совет и актив музея
	5-6 кл.	Сентябрь –октябрь	Руководитель музея и кружка
	7-8 кл.	Февраль	Гаврилова О.И,
	8-11 кл.	февраль	
	4-8 кл.	Апрель	Руководитель музея
<p>2.Разработать новые экскурсии по экспозиции:</p> <p>А) «Уходили на войну девчата» - .</p> <p>Б) «Равнение на героев» - о Героях Советского Союза Муромского района</p>	1-4 кл.	Февраль октябрь март к 9 мая	Актив музея
<p>Фондовая работа:</p> <p>А) Продолжить заполнение инвентарной книги.</p> <p>Б) Вести обработку получаемых</p>		В течение	Руководитель музея

<p>материалов, согласно инвентарной книге.</p> <p>В) Продолжать переводить в электронный вид документы, фотографии, изготавливать на их основе мультимедийные презентации.</p> <p>Г) Продолжать проверку картотеки ветеранов Великой Отечественной войны.</p>		года	Актив музея
<p>Поисковая работа.</p> <p>1. Продолжать сбор материалов о ветеранах – учителях нашей школы.</p> <p>2. Продолжать сбор материалов о ветеранах-тружениках тыла, награждённых медалью «За доблестный труд в ВОВ».</p>		В течение года	Актив музея Руководитель музея Классные руководители 5-11 классов
<p>IV.Экспозиционно-выставочная работа:</p> <p>1.Оформить экспозицию «Равнение на героев».</p> <p>2.Оформить выставку материалов и поисково-исследовательских работ прошлых лет</p> <p>3. Подписать экспонаты предметного плана.</p>		май ноябрь октябрь	Актив музея

<p>Культурно-массовая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести встречи и поздравления с праздником ветеранов Великой Отечественной войны: 2. Подготовить и провести музейные часы для школьников: А). «По следам народного подвига» - для 2-7 классов; Б). «Крылья мужества» - для 8-11 классов; 3. Благоустройству памятников 4. Участвовать в митингах по возложению цветов на братских могилах воинов и акции «Бессмертный полк». 	<p>1-11 кл.</p>	<p>В течение года по календарю</p> <p>В течение года</p> <p>По календарю</p>	<p>Руководитель музея</p> <p>Актив музея</p> <p>Классные руководители 1-11</p> <p>Актив музея</p> <p>Классные руководители 5-11 классов</p> <p>Учащиеся 1-11 классы</p>
<p>V Методическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Районный слет школьных музеев. 2. Школьная и районная краеведческие конференции 3. Открытое заседание Совета музея «Наследие». 		<p>Октябрь-декабрь</p>	<p>Руководитель музея</p> <p>Классные руководители 2-11 кл</p> <p>Актив музея</p>

Взаимодействие музея с другими организациями.

ПИСЬМО ПОДДЕРЖКИ

Современная история России показывает, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и демократического правового государства. В связи с этим все большее значение приобретает работа по активизации гражданской позиции школьников. Именно с этих позиций можно смело утверждать, что привлечение молодого поколения к краеведению, развитие их инициатив по социальному проектированию, создание и работа детских общественных объединений является тем мощным фактором, который позволит реализовать задачи государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Опыт и результативность деятельности МБОУ Ковардицкая СОШ в этом направлении известен. В настоящее время хочется поддержать стремление Совета школьного музея участвовать в областном смотре-конкурсе школьных музеев, посвященного 75-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. Пусть музей станет важным фактором сохранения связи поколений, носителем исторической памяти, средством обучения и воспитания молодого поколения. Пусть история становится живой и воспитывает. Надеемся на дальнейшее сотрудничество с нами для расширения и реализации социально значимых дел. Желаем коллективу МБОУ Ковардицкой СОШ и бессменному руководителю школьного музея «Наследие» дерзать и успешно реализовать свои планы по совершенствованию патриотического воспитания подрастающего поколения.

Глава администрации

Ковардицкого сельского поселения: _____ В.В. Данилов

Первый секретарь Муромского райкома КПРФ: _____ Е.В. Платонов

Освещение деятельности музея в средствах массовой информации

См. приложение в папке
Афиша, буклет, сборник

Использование музея в учебно-воспитательной деятельности
(см приложение в папке)

МАНДАРИНЫ

Гирлянда украшает ель
У дома. Прибрала дороги
Повсюду белая метель.
Любимый праздник на пороге.

Цветной гуашью по стеклу
Уже расписаны ештрини.
А в продуктовом на узлу
Вот-вот раскулят мандарины.

Последний лист в календарях.
Салатки замерли в тарелках.
Ещё чуть-чуть — и января
Нас расстреляют фейерверки.

С экранов праздничная ночь
Оправдывает ожидания.
Смешно заглядывают доча
Свои заветные желанья.

А мне вдруг именно сейчас
Тебе захочется признаться
В любви. Но так,

как в первый раз —
Чтобы дрожать и заиваться
И. ДАНИЛОВ.

НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

В сказку полночи заветной
Снова верят стар и млад.
Всюду доброю приметой
Елки в комнатах горят.

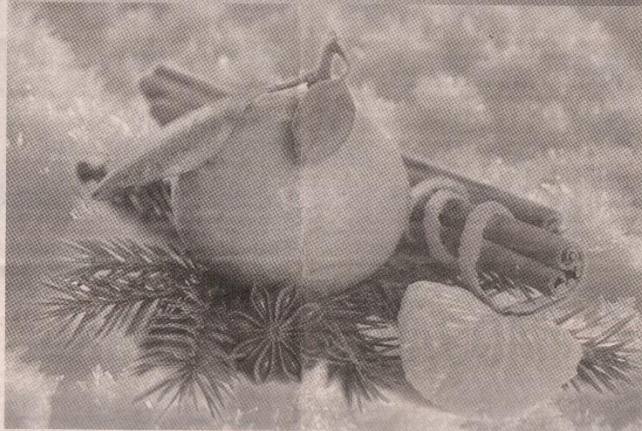
Пахнут детства мандарины,
Стрелки поточутся в кругу,
Года староро седины
Серебрятся на снегу.

Он присядет «на дорожку»,
Чтоб уйти от нас в века,
К небу звездному «в горошек»
Пути-дорога балка.

Подарил он детям детство,
Взрослых вырчил в делах
И оставил, как наследство,
Свет добра у нас в глазах.

Пусть уходит вод любимым,
А всё это, что нёс с собой,
Пусть растает лёгким бьомом

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ВЕЧЕРА «МК»



МУРОМСКИЕ ПОЭТЫ — СТАРШЕКЛАСНИКАМ

В декабре муромские поэты были приглашены на встречу с учащимися Ковардицкой средней школы, приуроченную ко Дню краеведения. Выступления литераторов, прошедшее в актовом зале школы, внимательно слушали ученики восьмых-одинадцатых классов.

А открылся урок литературно-историческим экскурсом. Нас попросили рассказать о муромских поэтах — участниках Великой Отечественной войны. Руководитель объединения литераторов «Муромские родники» Ирина Ершова подготовила видеопрезентацию, рассказывающую о жизни и творчестве Анатолия и Алексея Мичуриных, Исаака Хазина, Нины Домашенко-Рыжих, Михаила Шапошникова.

В рассказе были использованы фрагменты телепередачи с участием муромских поэтов, записанной к 85-летию Победы; в частности, прозвучало стихотворение недавно ушедшего М. Шапошникова в исполнении

автора, а также очень тронувшая школьников песня Галыны Квасовой «На Любавином поле».

Во второй части встречи гости читали свои стихи. Елена Трепетова исполнила произведения о родном крае, а Иван Май — о любви и верности. Ирина Ершова прочитала своё стихотворение о прощании со школой и с детством.

Как отметила организатор встречи, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Т.Л. ЕВСЕЕВА, «такие мероприятия не только познавательны и интересны, но и носят воспитательный характер, так как приучают нашу молодёжь к творчеству, к живому слову».

По завершении урока гости с удовольствием посетили комнату русского быта и школьный музей «Наследие», экскурсию по которому провела его руководитель О.И. ГАВРИЛОВА.

Е. ТРЕПЕТОВА

Лежал в пещере в южный вечер
Рождённый в месяц первых роз
Младенец Иисус Христос,
И мать над ним склонилась
плечи.
Была отара там овчья,
Светлели спины дойных коз —
Пастух сухой травы принёс,
И звезды заменили свечи.
Он после мир завоевал
Своим простым бессмертным
словом,
Мозучим, как осенний шквал,
И как бунтарь и арас основам,
Он был распат в енице
терновом —
И Богом мир Его назвал.
С. УКШЕ.

РОЖДЕСТВЕНСКОЕ

Молитву перед сном прочти,
Чтоб было на душе светло.
Нас всех ждёт радость
впереди.

Ведь скоро праздник —
Рождество!
Звезда зажжётся в небесах,
И в каждый дом любовь войдёт.
Дарить ночь будет чудеса
Всем тем, кто верит в них
и ждёт
и ангелы блазую вость
Нам о рождении Христа
Вновь принесут.

Он рядом, здесь,
Над миром свет и тишина.
Т. ИЛИУЛИНА.

Снег роскошным покрывалом
По полям-лукам ляжет.
Лес сосновый волшебный
Словно армия стоит.

Восхитительна природа,
Тышь кругом и благодать,
Всех поздравить
с Новым годом
Дед Мороз свишит опять.
С. ГОРДЕЕВА

все сразу могли подумать, что он тоже был фронто- правиться через Днепр. мандира, а в конце

Работы наших соседей

В Дмитриевских чтениях приняли участие школьники Муромского района из Тальзинской основной и Ковардицкой средней школ.

Юля Ильина из Тальзинской школы представила интересную работу о Петре Максимовиче Цицерове, уроженце села Дуброво, участнике Сталинградской битвы, директоре школы в Тальзино с 1953 года по 1993 год.

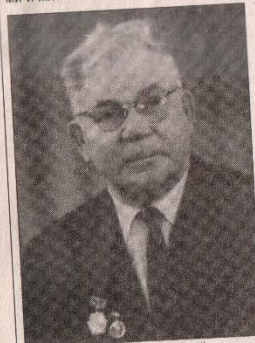
Аня Медведева – десятиклассница Ковардицкой школы, посвятила свою работу трём ветеранам: директору школы в 1946-1970 гг. Дмитрию Павловичу Кумошенскому, учителю военного дела и немецкого языка Михаилу Николаевичу Павлову и учителю истории Ивану Васильевичу Балашову. Все они внесли свой вклад в победу Родины над фашизмом. А в мирное время, уже в роли педагогов, делились с учениками знаниями и житейской мудростью.



П.М. Цицеров в молодости.



П.М. Цицеров сейчас.



Д.П. Кумошенский.



И.В. Балашов.



М.Н. Павлов.

ем, я узнал... тниках Великой Отечественной войны. Во-вторых, я увидел неподдельный интерес к теме чтений со стороны всех участников. И, наконец, в-третьих, в очередной раз порадовался за воспитанников НПО, которые сохраняют верность традициям и всегда производят хорошее впечатление на зрителей своими выступлениями. Лично у меня особый интерес вызвала выставка «Военные реликвии школьных музеев».

Нашим учителям - ветеранам посвящается

Давным-давно, когда нас не было,
И грохотал ужасный бой,
Сражались насмерть наши воины,
Россию заслонив собой.

И среди них - мозговых, сильных,
Привыкших к тязотам в селе,
Вспревались хрупкие мужчины
В очках на молодом челе.

Пусть не в очках, но выделялись,
И даже непонятно чем,
Интеллигенты назывались,
И были молодцы совсем.

Как все шли в атаку, мёрзали в ботинках,
Были вежливей только и этим сильны,
Штурмовали Берлин на Зелёвских высотах,
И с надеждою ждали исхода войны.

А потом - возвращенье домой и забота,
И работа труднее всех прочих работ,
Надо юных учить и растить патриотов,
И примером им быть, а не наоборот.

Наши учителя, - это были Мужчины,
Ветераны войны не скрывали седины,
Не скрывали седины и наград не скрывали,
А любовь свою детям сполна отдавали.

Л. АРТЕМЬЕВА.
Ноябрь 2010.

Музей «Наследие»

Адрес: МБОУ Ковардицкая СОШ, Муромский район, ул. Школьная, 5
Контактный телефон: 5-32-36 Руководитель: Гаврилова Ольга Ивановна

Экспозиции музея состоят из четырех разделов:

Историческое прошлое села



«Никто не забыт, ничто не забыто»



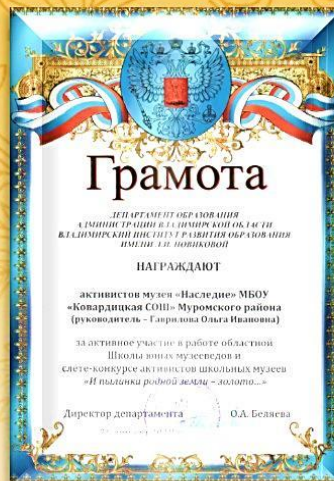
История образования в селе Ковардицы



Комната русского быта



Школьный музей играет большую роль в образовательном процессе школы



Добро пожаловать
в наш музей!



**РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОЙ
АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ
НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ИННОВАЦИОННОЙ**
