

## Классный час по профориентации для учащихся 5 - го класса «Мир профессий так богат- выбирай любую!»

Цель: Формирование у воспитанников представления о многообразии **профессий**.

Задачи:

1. Формировать знания воспитанников о **профессиях**.
2. Прививать интерес к миру **профессий**.
3. Способствовать сплочению детского коллектива.
4. Способствовать обогащению словарного запаса детей.
5. Развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку.
7. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных **профессий**.

Оборудование : карточки с заданиями, ручки, интерактивная доска, компьютер.

### **1. Организационный момент. Целеполагание- 10 минут.**

**Классный руководитель:** Добрый день, ребята!

Посмотрите друг на друга и улыбнитесь!

На части не делится солнце лучистое

И вечную землю нельзя разделить,

Но искорку счастья луча золотистого

Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.

Мы вновь собрались с вами на классном часе. Но тема его пока нам неизвестна.

Давайте посмотрим небольшой мультфильм и постараемся определить, о чем мы будем говорить сегодня. (Дети смотрят мультфильм «Кем я хочу стать, когда вырасту?»<sup>1</sup> ).

Беседа по вопросам:

- На какую тему писал сочинение Дима?

- У кого он попросил совета?

-Что ответил ему брат?

- Почему Диме было трудно определиться с выбором профессии?

- Что предложил ему брат?

- О чем же мы сегодня с вами будем говорить?

Правильно. Мы будем вести разговор о таком сложном, но важном выборе профессии; о том, какие профессии существуют в нашем современном мире. И эта большая тема не одного нашего занятия, а нескольких. Итак, приготовились и отправляемся в путь!

### **2. Работа по теме занятия – 30 минут.**

Ребята, конечно, в вашем возрасте еще нелегко говорить о выборе профессии. Но в будущем каждому предстоит его сделать. Помочь вам могут ваши учителя, педагоги, родители, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером.

3. У вас на парте лежит пословица, попробуйте обсудить ее и объяснить её смысл. (Работа в парах, обсуждение. Какими качествами нужно обладать, чтобы хорошо освоить профессию, стать мастером своего дела?) – 7 минут.

*Труд человека кормит, а лень – портит,  
Терпенье и труд - все перетрут,*

<sup>1</sup> Мультсериал «Калейдоскоп профессий» « Навигатум» <https://ok.ru/video/9563342113>

*Маленькое дело лучше большого безделья,  
Какова пряжа – такова на ней и рубаха,  
Каков мастер, таково и дело,  
Без топора не плотник, без иглы – не портной,  
Какова пряжа – такова на ней и рубаха,  
Одно дело делаешь – другое не порть,  
Умей начать, умей и закончить,  
Всякое дело мастера боится*

**4. Конкурс «Попробуй угадай» - 5 минут.**

Мир профессий очень разнообразен.  
Все профессии важны  
Все профессии нужны.  
Прекрасных профессий на свете не счесть,  
И каждой профессии слава и честь!

Нужно (поочерёдно) разобраться в словах, в названии которых скрыта профессия: (карточки со словами у учащихся лежат на партах), объяснить, какую работу выполняют люди данных профессий.

РВАЧ	врач
КУЛОН	клоун
СОПЛО	посол (дипломатический представитель)
ТЕРКА	актер
БАРКЫ	рыбак
ЯВШЕ	швея
ЩАКНЕМКИ	каменщик
ЖИРНЕНЕ	инженер
РТОМАС	матрос
ЛЬУЕЧИТ	учитель

**5. Физкультминутка- 1 минута.**

**«Профессии»**

Я – шофёр, помыл машину  
Сел за руль, расправил спину.  
Загудел мотор и шины  
Зашуршали у машины. (имитация вождения автомобиля)  
Подметает дворник двор  
Убирает дворник сор. (подметание)  
Наш охранник на посту  
Смело смотрит в темноту. (повороты, приставив ладони к глазам)  
А сапожник сапоги  
Для любой сошьёт ноги.  
К сапогам прибьёт подковки  
И пляши без остановки. (шитьё, прибивание молотком, пляска)  
Наши лётчики – пилоты  
Приготовились к полёту. (руки в стороны, наклоны корпуса)  
А портной сошьёт для нас  
Брюки – просто высший класс. (имитация шитья)  
Я - маляр, шагаю к вам  
С кистью и ведром

Свежей краской буду сам

Красить новый дом. (плавные взмахи руками вверх-вниз)

**6. Игра «Угадаем вместе»** (угадывание профессий по презентации) <sup>2</sup>- 15 минут.

**7. А теперь я предлагаю провести тестирование- 5 минут**

Может быть, немного разобраться в себе самом вам поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг и квадрат, нарисуйте человечка (части тела, глаза губы и т.д.), состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения.

Время выполнения – 1 минута. (Звучит веселая музыка, дети выполняют задание)

- Теперь подсчитаем количество **треугольников**.

- А теперь слушайте ключ к тесту. (*Пояснение классного руководителя*)

**Первый тип: 6-8 треугольников** - тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях.

**Второй тип: 5 треугольников**. Очень ответственные люди хорошие организаторские способности. До мелочей продумывает свою деятельность.

**Третий тип: 4 треугольника**. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

**Четвёртый тип: 3 треугольника**. Тип учёного. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

**Пятый тип: 2 треугольника**. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует всё новое и необычное.

**Шестой тип: 1 треугольник**. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

- Конечно, этот тест не отражает всё многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.

**7. Рефлексия. Итог занятия- 2 минуты**

Тысячи тропок готовит судьба,

Сотни загадок в запасе хранит.

Какой она будет – тропинка твоя

Это тебе доказать предстоит.

Будешь ли ты водить корабли,

Или секреты веков узнавать,

Построишь ли мост от Луны до Земли

Может, ты станешь железо ковать.

Вырастешь клоуном – самым смешным –

И улыбками мир расцветет.

Клоуны тоже на свете нужны –

Они отправляют наши души в полет.

Выбрать какую тропинку себе –

Не узнаешь, пока не откроется дверь.

Человеком старайся пройти по тропе

Поверь в свои силы, в победу поверь.

---

<sup>2</sup> Материал взят с сайта «Мультиурок» <https://infourok.ru/prezentaciya-igra-viktorina-ugaday-professiyu-3707906.html>

Итак, ребята. Сегодня мы поговорили о вопросах выбора профессии, вспомнили, какие профессии бывают, и, что каждая профессия важна для общества. Дома вам нужно будет подумать, какая профессия вам больше всего по душе, и нарисовать рисунок. А мы продолжим путешествие по миру профессий на следующем занятии.

### **Используемые ресурсы:**

1. Мультфильм «Кем я хочу стать, когда вырасту?» (мультсериал «Калейдоскоп профессий» «Навигатум» <https://ok.ru/video/9563342113>.
2. Презентация - <https://infourok.ru/prezentaciya-igra-viktorina-ugaday-professiyu-3707906.html>
3. Электронный сборник игр проориентационных игр  
<https://drive.google.com/file/d/1pxh4GsJK2b156gsfE6P-WYGfcZjzKgKG/view>