

## Классный час по профориентации для учащихся 5 - го класса «Мир профессий так богат- выбери любую!»

Цель: Формирование у воспитанников представления о многообразии **профессий**.

Задачи:

1. Формировать знания воспитанников о **профессиях**.
2. Прививать интерес к миру **профессий**.
3. Способствовать сплочению детского коллектива.
4. Способствовать обогащению словарного запаса детей.
5. Развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку.
7. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных **профессий**.

Оборудование : карточки с заданиями, ручки, интерактивная доска, компьютер.

### **1. Организационный момент. Целеполагание- 10 минут.**

**Классный руководитель:** Добрый день, ребята!

Посмотрите друг на друга и улыбнитесь!

На части не делится солнце лучистое

И вечную землю нельзя разделить,

Но искорку счастья луча золотистого

Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.

Мы вновь собрались с вами на классном часе. Но тема его пока нам неизвестна.

Давайте посмотрим небольшой мультфильм и постараемся определить, о чем мы будем говорить сегодня. (Дети смотрят мультфильм «Кем я хочу стать, когда вырасту?»<sup>1</sup> ).

Беседа по вопросам:

- На какую тему писал сочинение Дима?

- У кого он попросил совета?

-Что ответил ему брат?

- Почему Диме было трудно определиться с выбором профессии?

- Что предложил ему брат?

- О чем же мы сегодня с вами будем говорить?

Правильно. Мы будем вести разговор о таком сложном, но важном выборе профессии; о том, какие профессии существуют в нашем современном мире. И эта большая тема не одного нашего занятия, а нескольких. Итак, приготовились и отправляемся в путь!

### **2. Работа по теме занятия – 30 минут.**

Ребята, конечно, в вашем возрасте еще нелегко говорить о выборе профессии. Но в будущем каждому предстоит его сделать. Помочь вам могут ваши учителя, педагоги, родители, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером.

3. У вас на парте лежит пословица, попробуйте обсудить ее и объяснить её смысл. (Работа в парах, обсуждение. Какими качествами нужно обладать, чтобы хорошо освоить профессию, стать мастером своего дела?) – 7 минут.

*Труд человека кормит, а лень – портит,  
Терпенье и труд - все перетрут,*

<sup>1</sup> Мультсериал «Калейдоскоп профессий» « Навигатум» <https://ok.ru/video/9563342113>

*Маленькое дело лучше большого безделья,  
Какова пряжа – такова на ней и рубаха,  
Каков мастер, таково и дело,  
Без топора не плотник, без иглы – не портной,  
Какова пряжа – такова на ней и рубаха,  
Одно дело делаешь – другое не порть,  
Умей начать, умей и закончить,  
Всякое дело мастера боится*

**4. Конкурс «Попробуй угадай» - 5 минут.**

Мир профессий очень разнообразен.  
Все профессии важны  
Все профессии нужны.  
Прекрасных профессий на свете не счесть,  
И каждой профессии слава и честь!

Нужно (поочерёдно) разобраться в словах, в названии которых скрыта профессия: (карточки со словами у учащихся лежат на партах), объяснить, какую работу выполняют люди данных профессий.

|          |                                       |
|----------|---------------------------------------|
| РВАЧ     | врач                                  |
| КУЛОН    | клоун                                 |
| СОПЛО    | посол (дипломатический представитель) |
| ТЕРКА    | актер                                 |
| БАРКЫ    | рыбак                                 |
| ЯВШЕ     | швея                                  |
| ЩАКНЕМКИ | каменщик                              |
| ЖИРНЕНЕ  | инженер                               |
| РТОМАС   | матрос                                |
| ЛЬУЕЧИТ  | учитель                               |

**5. Физкультминутка- 1 минута.**

**«Профессии»**

Я – шофёр, помыл машину  
Сел за руль, расправил спину.  
Загудел мотор и шины  
Зашуршали у машины. (имитация вождения автомобиля)  
Подметает дворник двор  
Убирает дворник сор. (подметание)  
Наш охранник на посту  
Смело смотрит в темноту. (повороты, приставив ладони к глазам)  
А сапожник сапоги  
Для любой сошьёт ноги.  
К сапогам прибьёт подковки  
И пляши без остановки. (шитьё, прибивание молотком, пляска)  
Наши лётчики – пилоты  
Приготовились к полёту. (руки в стороны, наклоны корпуса)  
А портной сошьёт для нас  
Брюки – просто высший класс. (имитация шитья)  
Я - маляр, шагаю к вам  
С кистью и ведром

Свежей краской буду сам

Красить новый дом. (плавные взмахи руками вверх-вниз)

**6. Игра «Угадаем вместе»** (угадывание профессий по презентации) <sup>2</sup>- 15 минут.

**7. А теперь я предлагаю провести тестирование- 5 минут**

Может быть, немного разобраться в себе самом вам поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг и квадрат, нарисуйте человечка (части тела, глаза губы и т.д.), состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения.

Время выполнения – 1 минута. (Звучит веселая музыка, дети выполняют задание)

- Теперь подсчитаем количество **треугольников**.

- А теперь слушайте ключ к тесту. (*Пояснение классного руководителя*)

**Первый тип: 6-8 треугольников** - тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях.

**Второй тип: 5 треугольников**. Очень ответственные люди хорошие организаторские способности. До мелочей продумывает свою деятельность.

**Третий тип: 4 треугольника**. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

**Четвёртый тип: 3 треугольника**. Тип учёного. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

**Пятый тип: 2 треугольника**. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует всё новое и необычное.

**Шестой тип: 1 треугольник**. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

- Конечно, этот тест не отражает всё многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.

**7. Рефлексия. Итог занятия- 2 минуты**

Тысячи тропок готовит судьба,

Сотни загадок в запасе хранит.

Какой она будет – тропинка твоя

Это тебе доказать предстоит.

Будешь ли ты водить корабли,

Или секреты веков узнавать,

Построишь ли мост от Луны до Земли

Может, ты станешь железо ковать.

Вырастешь клоуном – самым смешным –

И улыбками мир расцветет.

Клоуны тоже на свете нужны –

Они отправляют наши души в полет.

Выбрать какую тропинку себе –

Не узнаешь, пока не откроется дверь.

Человеком старайся пройти по тропе

Поверь в свои силы, в победу поверь.

---

<sup>2</sup> Материал взят с сайта «Мультиурок» <https://infourok.ru/prezentaciya-igra-viktorina-ugaday-professiyu-3707906.html>

Итак, ребята. Сегодня мы поговорили о вопросах выбора профессии, вспомнили, какие профессии бывают, и, что каждая профессия важна для общества. Дома вам нужно будет подумать, какая профессия вам больше всего по душе, и нарисовать рисунок. А мы продолжим путешествие по миру профессий на следующем занятии.

### **Используемые ресурсы:**

1. Мультфильм «Кем я хочу стать, когда вырасту?» (мультсериал «Калейдоскоп профессий» «Навигатум» <https://ok.ru/video/9563342113>.
2. Презентация - <https://infourok.ru/prezentaciya-igra-viktorina-ugaday-professiyu-3707906.html>
3. Электронный сборник игр проориентационных игр  
<https://drive.google.com/file/d/1pxh4GsJK2b156gsfE6P-WYGfcZjzKgKG/view>