

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОВАРДИЦКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**ПРИКАЗ**

06.09.2023 г.

№ 448 о/д

*Об утверждении  
плана мероприятий  
по выявлению, поддержке одаренных  
детей на 2023/24 г.*

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить дорожную карту по организации работы с одаренными детьми на 2023/24 г.г. (Приложение № 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам .директора по УВР Евсееву Т.Л.
3. Приказ вступает в силу со дня подписания.

директор школы

Г.С.Галкина

С приказом ознакомлены:

## **Дорожная карта по организации работы с одаренными детьми в МБОУ Ковардицкой СОШ на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для выявления, поддержки, воспитания и развития талантливых и одаренных детей.

**Задачи:**

- Развивать одаренность через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- Стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- Обеспечивать научно-методическую, социально-правовую, психолого- педагогическую поддержку одаренных детей;
- Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- Создать банк данных талантливых и одаренных детей: технологий, методик индивидуальных программ, учебно-методических комплексов.

**Планируемый результат:**

- Внедрение новых путей поддержки и развития одаренных детей;
- Увеличение числа талантливых и одаренных детей и молодежи;
- Создание единого банка данных одаренных детей;
- Разработка оптимального индивидуального маршрута развития одаренного ребенка;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с талантливыми и одаренными детьми.

**Процедуры. Организационно - информационные:**

- Организация сетевого взаимодействия учреждений образования.
- Организация деятельности директора и заместителей директора по оформлению правового поля: заключение договоров о сетевом взаимодействии, разработка положений о конкурсах, о мероприятиях и др.
- Прохождение курсовой подготовки педагогов по проблеме организации развития талантливых и одаренных детей.
- Расстановка кадров, разработка плана методической работы.

- Мониторинг педагогических кадров: выявление и анализ уровня педагогического мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми.
- Проведение научно-практической конференции «Старт в науку».

***Кадровые. Мотивационные:***

- Обучение педагогов инновационным технологиям через систему постоянно действующих семинаров.
- Ознакомление с системой контроля в организации развития одаренных детей.
- Разработка и утверждение планов методической работы предметных кафедр, планов самообразования, аттестации педагогов.

***Научно-методические:***

- Разработка плана-графика методической работы .
- Организация работы по реализации программы «УНИКУМ».
- Организация НОУ «Исток». Организация и проведение консультаций.
- Организация работы с талантливыми и одаренными детьми.
- Организация обмена опытом.
- Работа с педагогическими коллективами образовательных учреждений по организации психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей.
- Освоение технологий индивидуализации образовательного процесса.

***Программно-методическое:***

- Издание приказов по работе с одаренными детьми.
- Составление плана-графика методической работы: проведения семинаров, методической учебы, конференций, консультаций.

***Материально-технические:***

- Определение необходимого оборудования: актового зала, компьютерного класса и других помещений для проведения занятий и мероприятий.

***Финансовые:***

- Изыскание дополнительных источников поощрения педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми.

***Контрольно-диагностические:***

- Разработка критериев результативности по работе с талантливыми и одаренными детьми.

	Направления	Деятельность	Субъекты (дети, родители)
1	Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг продвижения одаренного ребенка в учреждении и вне его</li> <li>- Создание карты успешности развития ребенка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение знаний детей и родителей об одаренности и собственных возможностях одаренных детей</li> </ul>
2	Сетевое взаимодействие организации развития талантливых и одаренных детей, создание педагогических комплексов для работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление одаренным детям возможности выбора модульных курсов дополнительного образования для апробирования и развития своих интересов и возможностей</li> <li>- Реализация индивидуальных программ по работе с одаренными детьми</li> <li>- Расширение связей с ОУ</li> <li>- Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей</li> <li>- Привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одаренными детьми</li> <li>- Организация и расширение контактов талантливых и одаренных подростков.</li> </ul>
3	Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание единой системы планирования мероприятий</li> <li>- Реализация разнообразных форм поддержки одаренных детей</li> <li>- Мотивация родителей (законных представителей) на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одаренного ребенка (родители – союзники)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одаренными детьми</li> </ul>
4	Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация тематических семинаров по распространению опыта сопровождения, развития одаренного ребенка</li> <li>- Создание и обновление банка технологий работы с одаренными детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прохождение курсов повышения квалификации в ВИРО</li> </ul>

		- Организация и проведение курсов повышения квалификации по работе с одаренными детьми	
5	Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми	- Разработка стимулирования педагога и одаренного ребенка на уровне учреждения - Организация и проведение конкурсов и конференций, участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней -	- Сбор индивидуального Портфолио достижений и практического результата деятельности ребенка - Пропаганда детских достижений в социуме - Чествование одаренных детей, наставников и родителей на уровне школы - Размещение информации на сайте
6	Информационное обеспечение процесса поддержки и развития одаренных детей	_Создание банка данных об одаренных детях, технологиях работы с ними - Осуществление информационной поддержки родителей одаренных обучающихся - Размещение информации по работе с одаренными детьми ВКонтакте, на сайте	- Участие родителей по проблеме развития одаренности.

### **Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми**

1. Принцип создания комфортных условий для совместных работы учащихся и педагога.
2. Принцип создания условий для самопознания и реализации каждой одаренной личности.
3. Принцип вариативности реализации содержания, форм, методов образовательного и воспитательного процесса дополнительного образования.
4. Принцип свободы выбора учащимися объединений.
5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности (реализация модульного обучения в рамках ФГОС, реализация долговременных воспитывающих игр и др.)

#### **Формы работы с одаренными учащимися:**

- индивидуальный подход на занятиях;

- проведение нестандартных форм занятий;
- дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, к исследовательской конференции, консультации по возникшим проблемам;
- конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- проектная деятельность учащихся;
- использования современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
- создание ученических портфолио.

#### **Основными направлениями реализации являются:**

1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития одаренных детей.
2. Сетевое взаимодействия организации развития талантливых и одаренных детей, создание педагогических комплексов для работы с одаренными детьми.
3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей.
4. Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми.
5. Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми.
6. Информационное обеспечение процесса поддержки и развития одаренных детей.

#### **Информационная поддержка.**

Для полной и эффективной реализации проекта важнейшей задачей является информатизация образования, создание и развитие универсальной ИКТ-насыщенной образовательной среды, создание единого информационного образовательного пространства (ЕИОП).

#### **Кадровое обеспечение.**

Разработка образовательных модулей и учебных занятий по ним проводится педагогами дополнительного образования детей научно-технической, художественно-эстетической, военно-патриотической, туристско-краеведческой направленности.

#### **Наличие базы.**

Наличие базы для реализации проекта определено через изучение:

- образовательных возможностей

- воспитательных возможностей

### **Материально-техническая поддержка.**

Для ведения образовательного процесса на базе МБОУ Ковардицкая СОШ имеется достаточное количество кабинетов, существенно обновлена материально-техническая база для осуществления теоретического и практического обучения: обновлены компьютеры в кабинетах информатики с выходом в Internet; приобретена множительная техника. Открыт центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

### **Оценка результатов и мониторинг.**

При проведении психолого-педагогического мониторинга эффективности сопровождения одаренных детей в образовательном учреждении необходимо учитывать следующие составляющие:

- комплексный подход к процессу организации сопровождения одаренного ребенка с привлечением всех участников образовательного процесса (педагогов, администрации, родителей);
- обязательный учет зоны ближайшего развития при разработке индивидуальной программы сопровождения ребенка;
- комплексность оценивания всех сторон поведения и деятельности ребенка, с использованием различных источников информации и длительности наблюдений;
- разнообразное включение ребенка в специально-организованные сферы деятельности, которые соответствуют его интересам и склонностям;
- экспертизу продуктов деятельности детей с использованием метода компетентных судей и анализ реальных достижений одаренных детей (участие в олимпиадах, конкурсах, школьных конференциях, спортивных соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.д.).

### **Оценка реализуемости проекта.**

В ходе оценки реализуемости проекта предполагается оценить эффективность в форме отчетности о внедрения и реализуемости проекта.

Оценка и контроль результатов эффективности внедрения проекта осуществляется через:

1) *качественный и количественный анализ степени интеллектуальной и творческой активности одаренного ребенка*, т.е. степень участия данного контингента учащихся в творческих заданиях, конкурсах, викторинах, выставках, как в школе, так и в организациях дополнительного образования и т.д. **Оценка индивидуального развития талантливой и одаренного ребенка предполагается** через качественный и количественный анализ развития компетенций: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной,

социально-трудовой, компетенции личностного самосовершенствования, опыта самостоятельного общественного действия.

2) *качественный и количественный анализ уровня* удовлетворенности детей и родителей образовательными услугами, т.е. сбор и анализ данных по результатам анкетирования, опроса и/или интервьюирования всех субъектов сетевого взаимодействия организации развития талантливых и одаренных детей (педагогов, учащихся, родителей);

3) *отчетность об эффективности результатов внедрения проекта*