

## **Проориентационное занятие «Себя в этой жизни открыть!»**

### **Цели:**

- Ориентировать старшеклассников на осознанный выбор профессии.
- Формировать установку на успешную профессиональную деятельность.
- Выявить профессиональную направленность учащихся.
- Учить соотносить способности, склонности, умения с характеристиками профессии.

### **Задачи:**

- Подготовить учащихся к выбору будущей профессии;
- Формировать теоретические представления и понятия, связанные с миром профессий;
- Познакомить с факторами, влияющими на выбор будущей профессии, с востребованными профессиями на рынке труда;
- Формировать осознанность, ответственность за выбор будущей профессии;
- Формировать навыки работы в коллективе.

*Форма проведения:* беседа с элементами игры.

*План мероприятия:*

1. Чтение и обсуждение стихотворения В. Маяковский «Кем быть?».
2. Игра «Дерево судьбы»
3. Игра «Волшебный магазин»
4. Ролевая игра.
5. Обсуждение формулы выбора профессии «ХОЧУ», «МОГУ», «НАДО»
6. Заключение

### **Сценарий мероприятия:**

*Перед началом беседы ребята с учителем становятся в круг и делятся настроением, с которым они пришли на это занятие, создавая тёплую, доверительную атмосферу.*

Ведущий:

У меня растут года,

будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

чем заниматься?

(В. Маяковский, 1928)

Эти строки были написаны Маяковским еще в 1928 г., но тема выбора профессии, актуальна и по сей день. Пройдёт немного времени, и вам придётся выбирать свой путь в жизни. Этот путь начнётся с перекрёстка, от которого расходятся не три дороги, как в сказках, а 50 тысяч дорог – именно столько сейчас существует профессий. Очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу.

Сегодня мы поговорим о выборе профессии. Это очень важная тема, потому что нередко выбор профессии происходит на уровне интуиции, под влиянием настроения, поверхностных впечатлений или родительских указаний.

Статистика показывает, что каждый третий человек ошибся в выборе своей профессии, и каждый второй признался, что если бы начал сначала, то пошёл бы по иной стезе. Почему же так много молодых людей ошибается в своем выборе? Как вы считаете?

Учащиеся дают ответы:

- «Давят» родители;
- Идут за модой;
- Ничего не знают о профессии, которую выбрали;
- Выбирают «за компанию»;
- Не хотят узнавать о негативных сторонах профессии;
- НЕ имеют способностей и склонностей к этой профессии;
- Подражают своим героям кино и телесериалов.

Ведущий: Вы перечислили самые распространённые причины ошибок в выборе профессии. Это давление родителей, отсутствие знаний о выбранной профессии, переоценка собственных сил и способностей, погоня за модой. Как часто, надев на себя модную вещь или сделав стрижку по последнему писку моды, мы обнаруживаем, что она нам не идёт. Мы неуклюжи, смешны, чувствуем, что это «не для меня». Такое возможно и с профессией. Но, если на покупку вещи мы тратим немного времени и умеренную сумму денег, то приобретение профессии требует, предположительно, пять лет напряжённого труда и, не так уж редко, значительных денежных инвестиций. А теперь давайте посмотрим, к чему приводит неосознанный выбор профессии. Я приглашаю вас пройти к нашему «дереву судьбы».

**Игра «Дерево судьбы»** (цель: показать последствия случайного выбора)

На доске находится плакат с изображением дерева. Необходимо «сорвать» листочек с «дерева судьбы». На листке написано название профессии. Представьте, что сейчас сама судьба сделала выбор за вас.

Каковы ваши чувства? (Ребята отвечают по очереди).

Учащийся 1: «Мне не совсем комфортно, я никогда не видел себя в этой профессии».

Учащийся 2: «Я мог бы работать менеджером, но, честно говоря, никогда не думал об этом».

Учащийся 3: «Нет, я бы не хотел быть парикмахером».

Ведущий: Большинство ваших ответов говорят о том, что вы чувствуете себя некомфортно, подавлено, в некоторых из вас просыпается чувство тревоги, раздражения, недовольства. Вот, что происходит тогда, когда работа приходится не по душе. Но как же тогда правильно выбрать профессию? Не только человек выбирает профессию. Любая профессиональная деятельность отбирает людей, обладающих набором черт качеств, необходимых для успешности этой деятельности. Эти качества называются профессионально важными. Работа врача, учителя, продавца требует от человека

доброжелательности, отзывчивости, умения контролировать свои эмоции. Сотрудник МЧС, пожарный должны быть эмоционально устойчивыми и хладнокровными, обладать мгновенной реакцией, силой и выносливостью. Какими качествами обладаете вы? Что бы вы хотели поменять в себе? Приглашаю вас принять участие в игре и посетить мой «волшебный магазин».

**Игра «Волшебный магазин** (цель: проанализировать свои профессиональные качества, выделить положительные характеристики, отметить недостатки).

Представьте себе, что вы пришли в магазин. Магазин, в котором есть все человеческие свойства, чувства, поступки, проблемы, способности, умения. Всё это можно «купить» в обмен на то, что вам не нужно, что вы считаете для себя лишним, ненужным, вредным. Обязательно нужно описать то, что «продаёшь», и то, что «покупаешь». (Ребята по очереди подходят к классному руководителю).

Учащийся 1: «Я бы хотел приобрести «пунктуальность», взамен оставить «лень».

Учащийся 2: «Я возьму «ответственность», оставлю «раздражительность».

Учащийся 3: «Мне необходимы «целенаправленность» и «сдержанность», взамен оставлю «конфликтность» и «лень».

Ведущий: Спасибо за активное участие в игре. На мой взгляд, вы ответственно подошли к заданию и успешно с ним справились. Продолжая говорить о профессиональных качествах, давайте обсудим, какие качества больше всего ценят руководители? Каких руководителей больше всего ценят работники? Предлагаю обсудить эти вопросы в группах, выполнить следующее задание:

### Ролевая игра:

1 группа. Вы – руководители крупной фирмы. Сформулируйте требования к идеальному работнику и завершите предложение **«На должность главного помощника я могу взять только...»**;

2 группа. Вы – работники этой фирмы. Как вы представляете себе идеального директора? Завершите предложение... **«Идеальный руководитель должен быть...»**;

3 группа. Вы – выпускники школы. Мечтаете о будущем. Как выглядит для вас идеальная работа? Завершите предложение... **«Я считаю, что идеальная работа – это...»**.

*В течение 5 минут ребята обдумывают предложения, после чего представители групп озвучивают ответы:*

Учащийся 1: ««Идеальный руководитель должен быть справедливым, умным, ответственным»».

Учащийся 2: «Я считаю, что идеальная работа – это работа, которая приносит высокий доход и доставляет большое удовольствие».

Учащийся 3: «На должность главного помощника я могу взять только ответственного, целеустремленного, умного человека»;

Ведущий: Спасибо за ваши ответы, ребята. Думаю, каждый из вас станет идеальным работником. Мы уже обсудили причины и последствия неправильного выбора профессии. А как же сделать правильный выбор?

Выбор можно считать правильным, если соблюдаются следующие условия.

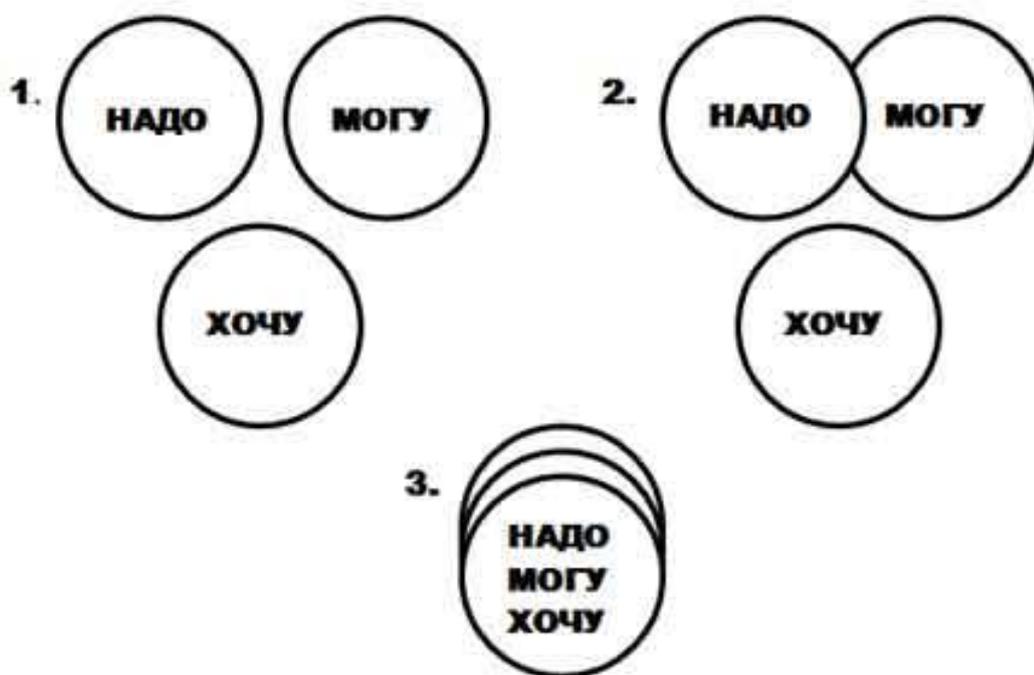
Во-первых, вы должны обладать набором профессионально важных для этой работы качеств – интеллектуальных, физических, личностных.

Во-вторых, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда.

В-третьих, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость.

Представим эти условия в виде трёх окружностей – **«ХОЧУ»**, **«МОГУ»**, **«НАДО»**, и посмотрим, что означает несовпадение или частичное совпадение

этих окружностей (*Все ребята вместе с классным руководителем обсуждают получившиеся варианты*):



**1 вариант.** Требования рынка труда, возможности и желания самого человека и требования рынка труда даже не пересекаются. Результат описан в известной басне И.А. Крылова «Лебедь, рак и щука». Можно только пожалеть человека, который хочет делать то, чего делать не может в ситуации, когда это никому не надо. Кстати, таких чудачков немало – больше половины всех выпускников. Только они об этом пока не знают.

**2 вариант.** Требования рынка, возможности и желания человека могут пересекаться. Этот случай не так безнадежен, как первый. По мере освоения профессии может расти интерес к ней. Чем выше профессионализм, тем больше шансов на рынке труда.

**3 вариант.** Счастливое совпадение требований рынка, возможностей и желаний человека. К сожалению, самый редкий вариант, дающий возможность получать достойное вознаграждение за работу, приносящую удовольствие.

## Заключение:

Ведущий: Ребята сегодня мы с вами познакомились с разными профессиями. Вам тоже нужно будет сделать выбор своей будущей профессии и выбрать ССУЗ, куда вы поступите. В нашем городе есть несколько ССУЗов. Предлагаю вам посмотреть видео про эти заведения.

Наше занятие подходит к завершению. Думаю, что сегодня вы получили определённый багаж знаний, некоторые сделали выбор или ещё размышляют по поводу определения профессии.

Сегодня мы ещё раз увидели, что выбор профессии – сложный и длительный процесс. При выборе профессии следует учитывать ваши профессиональные интересы, склонности, личностные характеристики и мотивы выбора профессии. Для этого надо узнавать себя, изучать себя, наблюдать за собой, знать свои сильные и слабые стороны. Только тогда вы не ошибётесь и сделаете правильный выбор.

Вы только приближаетесь к черте, когда будет пора определиться с выбором. Но я уверена, что уже сейчас, вы мечтаете о какой-либо профессии. Ребята, а сейчас я предлагаю из «дерева судьбы» сделать «дерево желаний». Напишите на листке, чем бы вы хотели заниматься и прикрепите листок на наше «дерево желаний», определите сами свою судьбу. *(Учащиеся записывают свое желание, связанное с будущей профессией, и прикрепляют на дерево.)*

В заключение нашей беседы нам хотелось бы пожелать всем вам найти свой путь жизни, максимально реализовать себя в своей профессии. Пусть все три составляющих: «хочу», «могу» и «надо» успешно совпадут в вашем выборе. В память о нашей беседе примите небольшие сувениры. *(Классный руководитель вручает медали их трёх совпавших окружностей «хочу», «могу» и «надо»).*