

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ковардицкая средняя общеобразовательная школа**

**Внеурочная деятельность «Тропинка в профессию»**

**в 3 классе на тему: "Прекрасных профессий на свете**

**не счесть, и каждой профессии слава и честь"**

*Подготовила:*

*учитель начальных классов*

*Паутова Н.А.*

*Если вы удачно выберете профессию и вложите в неё всю свою душу, то счастье само вас отыщет.*

*К. Ушинский.*

### **ЦЕЛЬ:**

- выяснить уровень знаний учащихся о профессиях;
- расширить знания детей о мире профессий;
- формировать интерес к профессиям;
- развивать логическое мышление, память, связную речь, умение цивилизованно общаться друг с другом.

### **ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

#### ***1. Вступительная беседа с учащимися.***

Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия. В мире профессий – тысячи. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать свой выбор? При многих обязанностях человека в обществе о нём судят прежде всего по труду на общее благо. Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их – это мы сейчас проверим.

#### ***2. Игра «Закончи пословицу».***

Кто не работает, .... (тот и не ест).

Хочешь есть калачи, ... (не сиди на печи).

Труд человека кормит, ... (а лень портит).

Кто любит труд, ... (того люди чтут).

Без труда не вытащишь ... (и рыбку из пруда).

В труде рождаются ... (герои).

#### ***Составьте пословицу из данных слов.***

СОЛНЦЕ, ТРУД, КРАСИТ, А, ЧЕЛОВЕКА, ЗЕМЛЮ

(Землю красит солнце, а человека труд.)

#### ***3. Продолжение беседы.***

Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться.

Что же такое профессия? Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?

Правильно, сначала надо учиться в техникуме , институте или в других учебных заведениях.

А теперь давайте посмотрим в толковом словаре, как объясняется слово «профессия»

**ПРОФЕССИЯ** – это вид труда, который требует от человека определённой подготовки, знаний и умений.

**-А сейчас мы поиграем в игру «Доскажи словечко».**

Профессий всех не сосчитать!	Обслужит в поезде нас ... ( проводник ).
А вы какие можете назвать ?	Потушит в миг пожар ... ( пожарный ).
Поезд водит ... ( машинист )	На Крайнем Севере работает ( полярник
Пашет в поле ... ( тракторист )	)
Самолётом правит ... ( лётчик )	С другого языка переведёт ( переводчик
Клеит книжки ... ( переплётчик ).	)
В школе учит нас ... ( учитель ).	Исправит кран ... ( водопроводчик ).
Столы делает ... ( столяр ).	Часы чинит ... ( часовщик ).
Песни нам поёт ... ( певец ).	Грузит краном ... ( крановщик ).
Торговлей занят ... ( продавец ).	Рыбу ловит ... ( рыбак ).
На станке ткёт ткани ... ( ткач ).	Служит на море ... ( моряк ).
От болезней лечит ... ( врач ).	В машине возит груз ... ( шофёр ).
Красит стены нам ... ( маляр ).	Хлеб убирает ... ( комбайнёр ).
Лекарства выдаст нам ... ( аптекарь ).	В доме свет провёл ... ( монтажёр ).
Хлеб выпечет в пекарне ... ( пекарь ).	В шахте трудится ... ( шахтёр
Нарисует нам ... ( художник ).	В жаркой кузнице ... ( кузнец )
Сапоги сошьёт ... ( сапожник ).	Кто всё знает – молодец !
Нам печку сложит на зиму ... ( печник ).	

**4.– К нам в класс почтальон принёс телеграммы от людей различных профессий . Вам надо их прочитать и догадаться , кто их прислал.**

а ) Я науки изучил,

Землю словно приручил.

Знаю я, когда сажать,

Сеять как и убирать.

Я знаток в краю родном

И зовусь я .... ( агроном ).

б) Моя работа в глубине, на самом дне.

Моя работа – в темноте и тишине.

Но кто же я, ответь – ка на вопрос :

Не космонавт, а всё хожу средь звёзд. ( водолаз )

### **5. Игра «Рассыпалось слово»**

ОЕГДЛОП (логопед), УЛТСИОК (окулист), ДТАКВАО (адвокат), ТЮРСИ (юрист), ГИНООЛК (кинолог), ЖИХКОУДН (художник).

- Объясните, чем занимаются люди данных профессий.

### **6. Отгадайте, о каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках**

- Куй железо, пока горячо. (**Кузнец**)
- Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. (**Рыбак**)
- Не игла шьёт, а руки. (**Швея**)
- Не бравшись за топор, избы не срубишь. (**Плотник**)
- Корова черна, да молоко у неё бело. (**Доярка**)
- Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится. (**Хлебороб**)
- На охоту ехать – собак кормить. (**Охотник**)
- Цыплят по осени считают. (**Птичница**)

### **7. Разгадайте кроссворд и прочитайте ключевое слово.**

а) Мастер, мастер, помощи –

Прохудились сапоги.

Забивай покрепче гвозди –

Мы пойдём сегодня в гости. (**Сапожник**)

б) Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несёт в секрете.

На тропе, на берегу,

преграждает путь врагу. (**Пограничник**)

в) Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите, это? (**Космонавт**)

г) Ежедневно спозаранку

В руки он берёт баранку,

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест её никак! (**Шофёр**)

д) Пачку, пуанты надела Марина

На сцену вспорхнула, она ... (**балерина**)

е) Прошлый раз был педагогом,

**саПожник**

**погРаничник**

**кОсмонавт**

**шоФёр**

**балЕрина**

Послезавтра – машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он ... (**артист**)

ё) Дупло и берлогу,

Дом лисий и птичий

В лесу охраняет

Надёжно ... (**лесничий**)

ж) На улице Садовой

Дом построен новый,

В нём столько светлых окон!

Считать – не сосчитать!

А крыша так высоко,

что птицам не достать.

В доме десять этажей,

В доме тысячи людей.

Кто построил этот дом,

Дом, в котором мы живём? (**Строители**)

з) Справедливей всех всегда

Споры все решит ... (**судья**).

*артиСт*

*леСничий*

*строИтели*

*судья*

**8.Игра на внимание.**

Весёлая компания,  
Удвой своё внимание!  
Раньше рифма помогала,  
А теперь коварной стала.  
Ты, дружок, не торопись,  
На крючок не попадись!  
Чёрный весь, как будто грач,  
С нашей крыши лезет ... **(трубочист)**  
Булки нам и калачи  
Каждый день пекут ... **(пекари)**  
Варит кашу и бульон  
Добрый, толстый ... **(повар)**  
Арий, опер сочинитель  
Называется ... **(композитор)**  
На заводах по три смены  
У станков стоят .... **(рабочие)**  
Говорят про звуки парные  
В школе нам с тобой ... **(учителя)**  
Посадил уж сотни роз

В городском саду ... **(садовник)**  
Дрессирует львов, собак  
Храбрый, смелый наш ... **(укротитель)**  
Кто пасёт коров, овец?  
Ну, конечно, ...**(пастух)**  
К первоклашкам входит в класс  
Лишь бесстрашный ... **(учитель)**  
Подметает чисто двор  
В шесть утра, конечно, ... **(дворник)**  
Ходят по клеточкам конь и ладья –  
Ход свой победный готовит ...  
**(шахматист)**  
Складки, карманы и ровнёнький кант –  
Платье красивое сшил ... **(портной)**  
Под куполом цирка в опасный полёт  
Отправился смелый и сильный ...  
**(гимнаст)**  
Высадить новые саженцы в ельник  
Снова отправится утром ... **(лесник)**

*Прекрасных профессий на свете не счесть,*

*И каждой профессии – слава и честь !*

Каждый человек на земле – от мала до велика – должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Каждое утро ваши мамы и папы идут на работу. Они выполняют разные дела и поручения, имеют разные профессии. Вы сегодня сидите за школьной партой. Учение – тоже труд и труд непростой. Каждый из вас наверняка задумывался, кем он будет, когда вырастет. У вас ещё много времени впереди, чтобы выбрать профессию. Сегодня мы поговорили лишь о некоторых профессиях. Но уже и сейчас можно сделать вывод, что все работы хороши – выбирай на вкус! Я думаю, когда вы вырастите, то выберете ту профессию, которая вам понравится, но всегда помните, что любая профессия важна!

Наше занятие подошло к концу. Вы хорошо потрудились. Мы ещё не раз будем с вами говорить о выборе профессий. Ведь выбор будущей профессии – это очень важное дело для каждого из вас. **В заключении, мне бы хотелось провести с вами тестирование.**

### **Тест для начинающего миллионера**

При растущих темпах внедрения рынка не исключено появление новых миллионеров. Попробуйте узнать, есть ли у вас способность делать миллионы.

*Вопросы 1.* Каким способом легче всего делать деньги:

- а) много работать, быть хорошо информированным, рисковать и, конечно же, вкладывать имеющиеся деньги в дело;
- б) надеяться на «дядюшкино» наследство, пытаться счастье в лотерее;
- в) постепенно делать карьеру, пройдя все ступени вплоть до руководящей, или же заняться политикой?

2. Какой персонаж Уолта Диснея вызывает у вас самую большую улыбку?

- а) Дональд Дак;
- б) Густав Ганс;
- в) Догоберт Дак.

3. Какой размер прибыли может, по вашему мнению, побудить богатейших людей мира заключить сделку?

- а) от 0,5 млн. до 1 млн.;
- б) до 10 млн.;
- в) десятки миллионов и выше.

4. С каким из этих высказываний вы согласны?

- а) чем больше денег, тем больше удовольствия;
- б) деньги означают власть;
- в) деньги вызывают много зависти.

5. Известна ли вам так называемая игра «по письму»? Вы кладете в конверт небольшую сумму, ищите жертву, которая также платит, и в конечном счете ваше капиталовложение возвращается к вам в многократном размере. Какую роль вы готовы при этом играть?

- а) не участвовать;

б) участвовать и зарабатывать при этом;

в) быть инициатором игры.

6. Придаете ли вы значение тому, чтобы о вас упоминали в разделе «Светская жизнь» в различных газетах?

а) я был бы очень этому рад;

б) нет;

в) обо мне и так часто пишут.

7. Каким способом можно выигрывать на скачках?

а) рисковать высокими ставками;

б) экономить деньги, ограничиваясь лишь присутствием на скачках;

в) купить лошадь-победитель.

8. Кто, на ваш Взгляд, имеет наибольший шанс быстро и надежно стать богачом?

а) режиссер, актер, писатель, художник, спортсмен-рекордсмен; •

б) адвокат, врач, маклер, политик;

в) глава фирмы, издатель.

9. Как вы относитесь к бизнесу между приятелями?

а) я готов ссудить своих приятелей деньгами. Когда-нибудь и они дадут мне займы;

б) деньги и дружба несовместимы;

в) я готов брать займы у друзей, но не давать.

10. Будьте откровенны. Если бы вам удалось стать миллионером, наслаждались бы вы этим ощущением?

а) разумеется, я бы наслаждался этим;

б) я бы продемонстрировал свое наслаждение всем тем, кто мне не доверял или смотрел на меня свысока;

в) нет.

11. Куда вложили бы вы свои миллионы?

а) в недвижимость, имущество, собрание предметов искусства;

б) в акции и другие ценные бумаги;

в) я сделаю так, как решит моя жена (муж).

12. Если у вас уже есть 2 млн., будете ли вы стремиться заработать дополнительно?

а) не обязательно мелкую сумму, но от крупной не откажусь;

б) конечно;

в) нет, поскольку мне хватает.

Подсчитайте очки, исходя из следующих данных:

1. а) 6, б) 0, в) 3

2. а) 3, б) 0, в) 6

3. а) 0, б) 3, в) 6

4. а) 6, б) 3, в) 0

5. а) 3, б) 0, в) 6

6. а) 0, б) 6, в) 3

7. а) 0, б) 3, в) 6

8. а) 0, б) 3, в) 6

9. а) 3, б) 6, в) 0

10. а) 0, б) 3, в) 6

11. а) 3, б) 6, в) 0

12. а) 3, б) 6, в) 0

Сложите все набранные очки.

Если вы набрали от 0 до 23 очков, то это означает, что лучший способ разбогатеть лично для вас — либо удачно жениться, получить наследство, либо, наконец, играть в лотерею.



От 24 до 48 очков — богатство связано для вас с трудом. Избегайте финансовых спекуляций. Лучше всего делайте карьеру и займите кресло шефа. Даже если это не принесет вам желаемых миллионов, ваша жизнь все равно будет обеспечена в материальном аспекте.

От 49 до 72 очков — у вас самые лучшие шансы когда-нибудь стать миллионером. У вас коммерческий склад ума, вы разделяете деньги и дружбу. Вы не намерены хвастаться своим роскошным образом жизни, а склонны терпеливо умножать свое богатство.

***9.Итоги классного часа. Награждение наиболее активных учеников.***

***Использованная литература :***

1. Мазнин И. 500 загадок для детей. – М. :ТЦ«Сфера», 2013
2. Педсовет плюс . 2005. № 8.
3. Агеева И. Д. Весёлые загадки – складки и загадки – обманки для всех школьных праздников.-М.: ТЦ «Сфера», 2004
4. Думанская С. Н. Классные часы.-Х.: Изд. группа «Основа», 2012