

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУРОМСКОГО РАЙОНА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З**

02 августа 2023

№ 453

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Муромского района на 2023 – 2024 учебный год

Во исполнение Приказа Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 22.06.202 № 1084 «Об утверждении Концепции системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи во Владимирской области в 2023-2028 гг.», в целях совершенствования муниципальной системы выявления, развития и поддержки одарённых, талантливых и высокомотивированных детей и молодёжи в области науки, искусства, спорта и социального лидерства, обеспечивающей устойчивое развитие и повышение качества образования в Муромском районе, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Муромского района на 2023 – 2024 учебный год (далее - План) согласно приложению.

2. Назначить муниципальным координатором по реализации Плана МКУ «Центр бухгалтерского учета и методической работы системы образования» (далее - МКУ).

3. МКУ:

3.1. организовать работу по реализации Плана, а также проведение мониторинга муниципальной системы оценки качества образования по направлению «система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в соответствии с приказом управления образования администрации Муромского района от 15.02.2023 № 92 «Об утверждении Положения о муниципальной системе управления качеством образования»;

3.2. обеспечить информационное, аналитическое, научно – методическое сопровождение реализации Плана.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. в срок до 10.09.2023 года разработать внутришкольный план мероприятий по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у детей и молодежи (далее – внутришкольный план) с его последующим размещением на официальном сайте общеобразовательной организации;

4.2. обеспечить реализацию мероприятий внутришкольного плана, а также участие в мониторинге муниципальной системы оценки качества образования по направлению «система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования А.Г. Чернышеву.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Л.Н. Стряпкина

План мероприятий («Дорожная карта») по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Муромского района на 2023 – 2024 учебный год

План («Дорожная карта») по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Муромского района на 2023 – 2024 учебный год (далее - План) разработан с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г. № Пр-82;
- Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы», утвержденного Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Закона Владимирской области от 03 июня 2011 г. № 35-ОЗ «О поддержке одарённых детей во Владимирской области»;
- Постановления администрации Владимирской области от 05 мая 2014 г. № 445 «О поддержке и развитии творчества одарённых и талантливых детей и молодежи во Владимирской области»;
- Распоряжения администрации Владимирской области от 02 августа 2022 г. № 732-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года»;

- Постановления администрации Муромского района от 21.12.2021 № 1163 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Муромского района»;
- Плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2022 – 23 учебный год от 03.09.2022 г.

Цель:

Совершенствование и модификация эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Муромского района.

Задачи:

- выявление проблемных зон и недостатков функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- совершенствование работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей, в том числе детей с ОВЗ;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- расширение перечня конкурсных мероприятий различной направленности;
- развитие системы дополнительного образования путем увеличения актуальных направлений и охвата детей;
- совершенствование системы психолого – педагогического сопровождения талантливых детей, в том числе детей с ОВЗ;
- повышение компетентности педагогов по вопросам обучения и психолого – педагогического сопровождения детей с повышенными образовательными потребностями;
- совершенствование системы дифференциации содержания образования путем повышения качества образовательных услуг в профильных классах, по индивидуальным учебным планам;
- совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия и социального партнерства;
- создание благоприятных условий для распространения лучших педагогических практик по выявлению и сопровождению талантливых детей и молодежи;
- совершенствование системы мероприятий по содействию поступления детей в образовательные учреждения высшего профессионального образования;
- расширение комплекса мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития природных задатков детей;
- формирование комплексной системы мониторинга качества организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- обновление муниципального реестра одаренных детей;

- осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Показатели:

1. Доля призеров и победителей в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ, зафиксированных в федеральном реестре «Одаренные дети», и доля призеров и победителей конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий, зафиксированных в муниципальном реестре одаренных детей, из числа школьников 7–11-х классов

2. Наличие дорожной карты (плана работы) по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи

3. Доля школьников 1-11 классов, прошедших обучение в ЦПОД «Платформа 33», «Кванториум 33», ОЦ «Сириус» за прошедший учебный год.

4. Доля призеров и победителей с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ, зафиксированных в федеральном реестре «Одаренные дети», и конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий, зафиксированных в муниципальном реестре.

5. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

6. Доля участников школьного этапа ВсОШ.

7. Доля детей в возрасте от 6 до 18-ти лет, охваченных дополнительным образованием.

8. Наличие мониторинга и его анализа по выявлению потребностей в области дополнительного образования детей и их родителей.

9. Доля вновь реализованных в текущем учебном году программ дополнительного образования детей (на основе учета их потребностей) по направлениям: наука, искусство, спорт.

10. Доля программ дополнительного образования, направленных на развитие способностей и талантов, обучающихся.

11. Доля школьников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП).

12. Доля школьников, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах.

13. Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи».

14. Доля педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи.

15. Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия, направленные на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ОО СПО и ВПО.

16. Наличие мероприятий с родителями, направленных на повышение родительской компетентности по вопросам поддержки одаренного ребенка, в том числе его профессионального самоопределения.

17. Доля образовательных организаций, осуществляющих сотрудничество посредством договоров и соглашений о сотрудничестве (с учреждениями ВПО, СПО, культуры, спорта), направленных на работу с одаренными детьми на принципах интеграции науки, культуры, спорта.

Руководство реализацией Плана:

Информационное, аналитическое, научно-методическое сопровождение, обобщение и распространение передового опыта, содействие в подготовке и переподготовке педагогических кадров, мониторинг реализации Плана и оценку его эффективности обеспечивает муниципальный координатор по работе с одарёнными детьми - МКУ «Центр бухгалтерского учета и методической работы системы образования».

Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях строится в соответствии с годовыми планами, включающими основные направления, предусмотренные настоящим Планом.

Методы сбора и обработки информации:

- анализ отчетов образовательных организаций;
- аналитические и статистические отчеты муниципальной методической службы;
- мониторинг официальных сайтов и иных интернетсообществ сети Интернет;
- мониторинг поступления талантливых и одаренных детей в образовательные учреждения профессионального образования;
- мониторинг и анализ подготовки педагогических кадров по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»;
- анализ участия учащихся в олимпиадных и конкурсных мероприятиях разного уровня.

Мониторинг показателей: проводится в течение учебного года в соответствии с планом управления образования с учетом результатов мониторинга предыдущего учебного года по следующим показателям:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- поступление талантливых и одаренных детей в образовательные учреждения профессионального образования;
- подготовка педагогических кадров по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

По результатам мониторинга принимаются соответствующие управленческие решения.

Анализ результатов мониторинга: Результаты мониторинговых исследований анализируются в течение месяца после проведения процедуры. При проведении анализа устанавливаются факторы, влияющие на результаты

деятельности муниципальной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Адресные рекомендации по результатам анализа: По итогам анализа разрабатываются адресные рекомендации:

- для педагогических и руководящих работников образовательных организаций по вопросам повышения качества работы выявлению и психолого – педагогическому сопровождению одаренных детей;
- для руководящих работников образовательных организаций по вопросу организации индивидуальных образовательных маршрутов;
- для педагогических работников по вопросам использования успешных педагогических практик подготовки одаренных детей к олимпиадным и конкурсным мероприятиям;
- для педагогов дополнительного образования по вопросу проектирования и модификации системы внеурочной деятельности;
- для педагогических работников по вопросу прохождения курсов повышения квалификации в данном направлении.

Управленческие решения: оформляются в виде приказов управления образования по результатам мониторинга.

Анализ эффективности принятых мер: эффективность принятых управленческих мер анализируется в конце учебного года. Итоговый отчет представляется на заседании совета управления. На основе результатов анализа корректируются основные направления деятельности управления образования и образовательных организаций на предстоящий период.

Ожидаемые результаты деятельности по реализации Плана:

Основным результатом реализации данного Плана станет создание эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, которая обеспечит:

- полный охват одарённых детей, в том числе с ОВЗ, участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, региональном);
- увеличение количества одарённых детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального, федерального и международного уровней;
- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одарёнными детьми;
- наличие информационной базы данных об одарённых детях и базы данных об образовательных ресурсах для одарённых детей;
- наличие мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, ведение статистики (базы

данных) состояния работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью в районе;

- создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью;
- рост качества дополнительного образования в районе;
- формирование и развитие партнёрской сети и научных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций.

Меры, мероприятия:

№ п/п	Направление	Сроки	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат
1	Выявление задатков и способностей у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ОВЗ.	В течение учебного года	Целевая подготовка и обеспечение участия одарённых детей в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях	Образовательные организации	Наличие призов и победителей, в том числе с ОВЗ, в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ, зафиксированных в федеральном реестре «Одаренные дети», и доля призов и победителей конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий, зафиксированных в муниципальном реестре одаренных детей
		В течение учебного года	Проведение форумов, выставок, конкурсов для мотивированных детей и молодёжи по направлению наука, спорт, искусство и социальное лидерство	Образовательные организации	Участие в мероприятиях разного уровня для мотивированных детей и молодёжи по направлению наука, спорт, искусство и социальное лидерство
		Май – июнь 2023	Мониторинг продвижения одарённых детей и молодёжи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях	Образовательные организации	Анализ продвижения одарённых детей и молодёжи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях
		В течение учебного года	Совершенствование системы работы с родителями (законными представителями) одарённых детей	Образовательные организации	Наличие мероприятий с родителями, направленных на повышение родительской компетентности по вопросам поддержки одаренного ребенка,

					в том числе его профессионального самоопределения
2	Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ	В течение учебного года	Создание механизмов индивидуализации образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей	Образовательные организации	Наличие в образовательных организациях индивидуальных образовательных программ (ИОП) для одаренных учащихся, в том числе внесенных в реестр одаренных детей
		В течение учебного года	Реализация муниципальной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры, молодежной политики и спорта, направленной на интеграцию усилий и консолидацию ресурсов для обеспечения реализации индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей	Образовательные организации	Наличие заключенных договоров, соглашений о сотрудничестве
		В течение учебного года	Выработки и актуализация мер материальной поддержки одаренной молодежи и педагогов	МКУ Образовательные организации	Наличие обучающихся, получивших награды по итогам участия в конкурсных мероприятиях муниципального уровня

3	Создание условий для целевой подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников и иных интеллектуальных состязаниях, относящихся к федеральному Перечню олимпиад школьников и их уровней по профилям	В течение учебного года	Целевая подготовка одарённых и талантливых детей, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях посредством реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	Образовательные организации	Наличие призеров и победителей, в том числе с ОВЗ, в конкурсах, олимпиадах разных уровней
		Сентябрь 3023	Обновление школьных и муниципального реестров одарённых обучающихся	МКУ Образовательные организации	Наличие обновленных школьных и муниципального реестров одарённых обучающихся
4	Разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	В течение учебного года	Разработка тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей в соответствии с различными видами их одарённости	Образовательные организации	Наличие досуговых программ в рамках работы лагерей с дневным пребыванием детей

		В течение учебного года	Разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях	Образовательные организации	Наличие краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в конкурсных мероприятиях
5	Создание условий для индивидуализации и профилизации обучения	В течение учебного года	Обучение педагогов принципам и технологиям построения индивидуальных образовательных маршрутов	МКУ Образовательные организации	Наличие мероприятий по обучению педагогов технологиям построения ИОП
		В течение учебного года	Реализация профильного обучения на базе профильных классов	Образовательные организации	Наличие одаренных детей из числа обучающихся профильных классов

6	Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	В течение учебного года	Создание системы профессиональной ориентации одарённых обучающихся, включая реализацию комплекса мер по информированию талантливых детей и молодёжи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста	МКУ Образовательные организации	Проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию одарённых обучающихся
		В течение учебного года	Развитие взаимодействия с образовательными организациями профессионального образования и высшего образования	Образовательные организации	Наличие заключённых договоров, соглашений о сотрудничестве с образовательными организация СПО, ВПО
7	Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия	В течение учебного года	Создание условий для эффективной реализации дополнительного образования в образовательных организациях, ориентированного на поддержку одарённых (талантливых) детей	Образовательные организации	Наличие эффективной системы работы по реализации услуг дополнительного образования в образовательных организациях
		В течение учебного года	Проведение педагогическими работниками стартовой и текущей диагностики, оценки образовательных достижений, на рубежных этапах обучения с определением уровня	Образовательные организации	

			индивидуальных достижений и причин невысоких образовательных результатов (при наличии)		
	Нормативно – правовое обеспечение	Декабрь 2021 г.- январь 2022 г.	Совершенствование муниципальной программы (концепции) по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи		Наличие муниципальной программы (концепции), дорожной карты по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи
2	Управление развитием системы работы с одаренными детьми в муниципалитете	постоянно	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций по организации работы с одарёнными детьми		
		Январь – февраль 2022 г.	Разработка программ, проектов, планов развития системы работы с одаренными детьми в образовательных организациях		Доля общеобразовательных организаций, имеющих программу (дорожную карту) по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи от общей численности образовательных организаций в муниципалитете
		постоянно	Организация межведомственного взаимодействия в сфере работы с одаренными детьми		Доля общеобразовательных организаций, работающих на принципах интеграции и консолидации усилий учреждений науки, культуры и

					спорта (в том числе частных организаций) посредством договоров о сотрудничестве, привлечении средств спонсорской поддержки и т.д. в вопросах поддержки и развития одаренных детей от общего количества образовательных организаций в муниципалитете
		ежегодно	Проведение ежегодных мониторинговых мероприятий системы работы с одаренными детьми с последующим анализом их результатов и принятием управленческих решений		Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа
3	Совершенствование системы развития способностей детей				
		По отдельному плану	Дальнейшее укрепление материальной базы организаций, работающих с одарёнными детьми		Доля образовательных организаций с оборудованными центрами «Точка роста»
		постоянно	Разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с особенностями одарённого ребёнка		
		постоянно	Расширение возможностей для участия одаренных детей в научно – исследовательской и проектной деятельности, в работе школьных научных сообществ		Доля призеров и победителей конкурсных мероприятий различного уровня по научно – исследовательской и проектной работе
		Апрель – май 2022 г.	Совершенствование системы адресной поддержки одаренных детей через		Доля детей, получивших именную стипендию администрации Муромского

			проведение конкурсного мероприятия на присуждение персональной стипендии администрации Муромского района		района от общего количества учащихся Муромского района
		постоянно	Совершенствование системы профильного обучения одаренных детей через внедрение новых эффективных методик, инновационных технологий		Доля победителей и призеров конкурсных и олимпиадных мероприятий от общего количества учащихся в профильных классах
		Сентябрь – декабрь 2022 г.	Совершенствование механизмов подготовки проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников		Доля победителей и призеров ВсОШ в сравнении с прошлым годом
4	Развитие ресурсного потенциала системы работы с одаренными детьми				
4.1.	<i>Обеспечение научно – методического сопровождения развития системы работы с одаренными детьми</i>	постоянно	Разработка адресных методических рекомендаций для разных категорий педагогических работников по актуальным вопросам организации работы по данному направлению		Наличие базы методических материалов по работе с одаренными детьми
			Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта работы с одаренными детьми		
		февраль 2022 г	Организация и проведение конкурса инновационных разработок в сфере работы с		

			одаренными детьми		
4.2.	Совершенствование информационного сопровождения развития системы работы с одаренными детьми	постоянно	Активизация информационной работы с обучающимся и их родителями по участию в профильных сменах для одаренных детей		Доля детей – участников профильных смен для одаренных и творческих детей от общего количества учащихся в муниципалитете
		постоянно	Создание на официальных Интернет – ресурсах образовательных организаций информации по вопросам воспитания одаренных детей с анонсом мероприятий данной направленности		Доля детей, осведомленных о мероприятиях данной направленности через Интернет – ресурсы образовательных организаций
4.3.	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам детской одаренности	Сентябрь 2022 г.	Проведение для педагогических работников семинара по проблемам работы с одаренными детьми		Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях по данному направлению, от общего количества педагогов в муниципалитете
			Развитие системы стимулирования педагогических работников, занимающихся деятельностью с одаренными детьми		
			Организация повышения квалификации педагогов, организующих работу с одаренными детьми		Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи», в общей численности педагогов в муниципалитете
5	Осуществление психолого – педагогического	постоянно	Разработка психодиагностического инструментария для выявления		Доля детей с выявленными способностями от общей численности учащихся 0020

	сопровождения детей с признаками одаренности		способностей у детей и молодежи, формирование единой базы данных в рамках муниципальной образовательной системы		
--	---	--	---	--	--

