

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ковардицкая средняя общеобразовательная школа
Муромского района Владимирской области
(МБОУ Ковардицкая СОШ)**

Принято
Педагогическим Советом
Протокол №1 __от31.08_2021г.

Утверждено
приказом №_255_от 31.08_2021_г.
Директором школы _____
Г.С.Галкина

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Данное положение разработано на основе Письма Министерства образования РФ № 29/1470-б от 30 марта 2001 года «Об организации в образовательных учреждениях надомного обучения», Закона РФ «Об образовании», Письма МНО РСФСР № 17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

1. Общие положения.

Индивидуальные занятия предусматриваются в учебном плане исходя из педагогической целесообразности для учащихся следующих категорий:

- а) детей, нуждающихся в поддержке по медицинским показателям (ослабленные и болеющие дети).
- б) одаренных детей, проявивших успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, победителей районных, городских, областных и региональных предметных олимпиад, занимающихся по индивидуальной программе повышенного уровня, научно-исследовательской работой или художественным творчеством.

2. Организация занятия для одарённых детей.

2.1. Индивидуальные занятия для одаренных детей вводятся для расширения возможностей учащихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения.

2.2. Главная задача индивидуальных занятий с одаренными детьми способствовать ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

2.3. Индивидуальные занятия не являются обязательными. Часы, отводимые на проведение индивидуальных занятий, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

2.4. Индивидуальные занятия могут быть организованы как по образовательным компонентам инвариантной части учебного плана, так и по предметам, выбираемым в качестве дополнительного образования или специализации, профилизации, углубления базового компонента образования.

2.5. В данном случае учителю, проводящему индивидуальные занятия, может быть назначено денежное поощрение, в соответствии с Положением о премировании и порядке установления доплат стимулирующего характера.

2. Организация занятий для больных детей.

3.1. Индивидуальные занятия для детей, нуждающихся в поддержке по медицинским показателям, организуются на основании медицинского заключения.

3.2. Учебная нагрузка для такой категории детей определяется для учащихся 1-4 классов в количестве 8 ч. в неделю, для учащихся 5-11 классов - 12 часов в неделю.

3.2. Количество предметов и учебная недельная нагрузка по ним определяется в соответствии с учебным планом школы.

3.3. Занятия с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении проводят учителя школы в соответствии с составленным тематическим планированием.

3.4. Оплата работы учителя в данном случае производится исходя из учебной нагрузки учителя и разрядов оплаты труда по ЕТС.

4. Порядок организации индивидуального обучения.

4.1. После определения составляющих индивидуальных занятий начинается индивидуальная работа учителя (преподавателя) с учеником. Составляется план работы, который согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

4.2. В течение учебного года выполнение плана индивидуального занятия контролируется и анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Индивидуальные занятия проводятся в учебном кабинете, на дому учащегося.

4.4. В конце учебного года учащиеся и педагоги должны отчитаться о проделанной за год работе по плану, о его выполнении, о причинах неполного выполнения (если такое будет), об успехах и достижениях учащихся.

4.5. Школа несёт ответственность за выполнение учащимся ФГОС, находящимся на индивидуальном обучении.

4.6. Учителем ведется журнал учета посещаемости и тематики индивидуальных занятий. В конце каждой учебной четверти учителем выставляется оценка по индивидуальным занятиям в классном журнале. Классный руководитель выставляет четвертные и годовые отметки в таблице итоговых оценок успеваемости учащегося в классном журнале.

5. Основанием для начала и проведения индивидуального обучения и обучения на дому является:

5.1. Приказ управления образования администрации Муромского района, для подготовки которого школа обязана представить следующие документы:

1. Ходатайство, в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, школа, класс, срок обучения, количество часов на предмет, кто ведет, № справки медицинского учреждения, кем выдана.

2. Справка ВВК.

5.2. При организации индивидуального обучения больных детей и обучения на дому школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Приказ управления образования.
3. Приказ по школе.
4. Учебный план на каждого индивидуально или надомно обучающегося.
5. Копии справок ВКК.
6. Расписание занятий, утвержденное директором МБОУ.
7. Журнал учета проведенных занятий.