

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ковардицкая средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Ковардицкая СОШ)**

Принято  
Педагогическим Советом  
Протокол №1 \_\_от31.08\_2021г.

Утверждено  
приказом№\_255\_от 31.08\_2021\_г.  
Директором школы \_\_\_\_\_  
Г.С.Галкина

**Положение  
о социальном проектировании( социальные пробы, социальные  
практики, выполненные в форме проектов)**

**1. Общие положения**

1.1. Социальная проба и практика – эффективный способ развития гражданской активности, приобретения обучающимися опыта взаимодействия с различными категориями представителей социума, возможности попробовать различные социальные роли.

1.2. Социальная проба и практика обучающихся организуется как на базе школы, так и на базе учреждений, являющихся социальными партнерами школы.

1.3. В школе социальная проба и практика организуется в процессе урочной и внеурочной деятельности, через дополнительное образование детей, работу органов школьного самоуправления.

1.4. Социальная проба и практика может быть реализована в рамках часов школьного компонента вариативной части базисного учебного плана, а также за счёт часов дополнительного образования .

**2. Цель социального проектирования:**

целенаправленное развитие личности как субъекта процесса освоения правосознания, гражданской компетентности, проявляющего гражданскую активность на основе социального проектирования.

**3. Задачи:**

– Формирование гражданской компетентности через привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности;

– Формирование социального, практического и правового опыта общения и активного гражданского взаимодействия в различных социальных сферах;

– Создание условий для освоения обучающимися нового для них социального и пространства жизни на основе социального проектирования.

**4. Организация социальной пробы и практики**

Школа (в лице представителей администрации и педагогического коллектива) обеспечивает:

4.1. разработку и утверждение нормативных документов и локальных актов о прохождении обучающимися социальной пробы и практики, в т.ч. и профессиональной;

4.2. создает условия для социального проектирования внутри школы;

4.3. издание приказа по школе о прохождении социальной пробы и практики в соответствующем учебном году;

4.4. прохождение обучающимися 8-10 классов в каникулярное время социальной практики в пришкольном лагере ;

4.5. контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних, кодекса законов о труде во время прохождения обучающимися социальной практики и профессиональной пробы;

4.6 Результаты социальной пробы и практики пробы оформляются в виде проектов.

#### 6. Объекты социальной практики

Объектами социальной практики могут быть следующие формы общественно значимой деятельности обучающихся (данный список может дополняться и изменяться):

6.1. участие в волонтерских движениях различной направленности

6.2. занятость общественно-полезным трудом по благоустройству и озеленению пришкольной территории, территории района

6.3. оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов (согласно дорожной карты по организации волонтерского движения)

6.4. участие в шефстве над воспитанниками дошкольного образования, младшими школьниками;

6.5. практическая работа в клубе «Мы Россияне», участи в ДИ (длительной игре) и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально значимую ценность

6.6. участие в работе творческих групп, занимающихся социальным проектированием

6.7. участие в работе ДОО « Костер», в проведении дней самоуправления в школе.