

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Рабочая программа – это учебная программа, разработанная учителями на основе: Примерной программы для конкретного образовательного учреждения и определенного класса, имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п. Это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности.

Функции рабочей программы:

- . фиксирует содержание образования на уровне учебного предмета;
- . направляет деятельность учителя и учащихся, а также служит средством контроля за их работой.

Программы нового поколения проектируются на основе отбора задач, ориентированных на достижение школьниками ключевых компетентностей (УУД) или способностей решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Рабочая программа учебного предмета описывает:

- . четко обозначенные цели-результаты преподавания предмета, включая предполагаемые в ходе курса изменения в характеристиках школьников;
- . отбор изучаемого материала, структурированный под процесс решения различных задач и проблем;
- . ожидаемую учебную деятельность со стороны школьников и особые виды деятельности для приобретения опыта решения задач в условиях реальных ситуаций;
- . применяемые средства обучения;
- . специальные требования к оценке уровней конкретных компетентностей и вопросы-задания для диагностики, оценки.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9кл

Документы.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 374 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. N1897;

примерной программы по русскому языку, соответствующей **ФГОС**; авторской программы Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. «Русский язык» 5-9 классы.

Учебники.

- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.. Русский язык. Учебник для 5-9 класса;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку:

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально- смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков

препинания в предложении;

- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

Место предмета «Русский язык» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Ковардицкой СОШ на изучение русского языка на уровне основного общего образования отводится 714 часов, в том числе: в V классе – 170 час, в VI классе – 204 час, в VII – 136 час, в VIII классе – 102 час, в IX классе – 102 час.

.Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ковардицкой СОШ.

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9

Документы.

Рабочая программа составлена на основе

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 374 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. N1897; примерной программы по литературе, соответствующей ФГОС

Учебники.

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература 5-9 классы, Просвещение

Предметные результаты обучения:

- 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего

развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Место курса литературы в учебном образовательном плане.

Учебный план МБОУ Ковардицкой СОШ отводит 442 часа для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования. В V, VI, IX классе по 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю); в VII, VIII классах выделяется по 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю)

Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку 5-9кл

1. Документы.

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 374 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказа Министерства образования и науки

РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Цели.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

-совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место предмета «Русский (родной) язык» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Ковардицкой СОШ на изучение русского языка на уровне основного общего образования отводится 85 часов, в том числе: в V классе – 17 час, в VI классе – 17 час, в VII – 17 час, в VIII классе – 17 час, в IX классе – 17 час.

Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная (русская) литература»

Документы

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный

номер 64101);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 374 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Ковардицкой СОШ.

Планируемые предметные результаты

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Место предмета в учебном плане школы

По учебному плану МБОУ Ковардицкой СОШ. на изучение предмета «Родная (русская) литература» отводится 17 часов в 5-9 классах.

Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации. Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ковардицкой СОШ.

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Иностранный язык»

основное общее образование

Рабочая программа по «иностранному языку» для 5-9 классов (далее программа)

составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 374 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказа Министерства образования и науки РФ от

17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ Ковардицкой СОШ. .

Учебники.

Афанасьева О.В. Rainbow English 5-6 классы, Дрофа.

Кузовлев В.П., Костина И.Н., Лама Н.М. , Английский язык, 7-9 классы, Просвещение

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ Ковардицкой СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» в каждом классе основной школы отводится 3ч в неделю. Программа рассчитана на 510 ч: 5 класс — 102 ч, 6 класс - 102 ч, 7 класс - 102 ч, 8 класс - 102 ч, 9 класс - 102 ч. (34 учебных недели).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ковардицкой СОШ.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» основное общее образование

Документы

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-6 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 374 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования».

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Ковардицкой СОШ.

Учебники

Математика.5 — 6 классы.Дорофеев Г.В. Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. , Просвещение

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования Предметные результаты изучения учебного предмета «Математика» должны отражать:

1)формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

2)развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3)развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений.

Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ Ковардицкой СОШ., в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Математика» выделено 340 часов, в том числе в 5 классе – 170 (5 часов в неделю), 6 классе – 170 (5 часов в неделю).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Алгебра»

основное общее образование

Документы

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 374 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Учебники

Алгебра. 7 -9 класс,Дорофеев Г.В. , Просвещение

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой

информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;

2) владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

3) умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

5) умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;

6) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

7) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;

8) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Место предмета в учебном плане школы.

Согласно учебному плану МБОУ Ковардицкой СОШ на изучение алгебры в 7-9 классах отводится 306 часов из расчета 3 часа в неделю, с учетом того, что в 7-9 классах 34 учебных недели.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия» основное общее образование

Документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 374 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования

Учебники

Геометрия. 7-9 классы / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., М.: Просвещение

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;

7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Планируемые результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Место предмета в учебном плане школы.

Согласно учебному плану МБОУ Ковардицкой СОШ на изучение геометрии в 7-9 классах отводится 204 часа из расчета 2 часа в неделю, с учетом того, что в 7-9 классах 34 учебных недели.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» основное общее образование

Документы

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 374 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования

Учебник

Информатика, Учебник для 7 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Информатика, Учебник для 8 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Информатика, Учебник для 9 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

5) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ Ковардицкой СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Информатика» в основной школе отводится 102 часа. В неделю: 7 класс - 1 ч, 8 класс - 1 ч, 9 класс - 1 ч. (34 учебных недели).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» основное общее образование

Документы

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 374 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образовании

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования

Учебники

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. – М.: Просвещение

Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А.А. Искендерова. – М.: Просвещение

История России. 6- 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович; под редакцией А.В. Торкунова. – М.: Просвещение

Предметные результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история»

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;

- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

- Объяснять истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате, как элемента коррупции;
- Осознавать негативное влияние приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления;
- Понимать предпосылки появления взятки как негативного социального явления;
- Осознавать негативное влияние сращивания государственных и частных интересов;

Место предмета в учебном плане школы.

По учебному плану МБОУ Ковардицкой СОШ на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» при получении основного общего образования отводится 340 часов (по 2 часа в неделю с 5-9 классы). 34 учебных недели.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» основное общее образование

Документы

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Учебник.

Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение.

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение.

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. - М.: Просвещение.

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. - М.: Просвещение.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми

- различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- 7) способность выявлять признаки коррупционного поведения;
- осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений);
 - осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера).

Место предмета в учебном плане школы.

По учебному плану МБОУ Ковардицкой СОШ на изучение учебного предмета «Обществознание» в каждом классе основной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 136 ч: 6 класс - 34 ч, 7 класс - 34 ч, 8 класс – 34 ч, 9 класс - 34 ч. (34 учебных недели).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» основное общее образование

Рабочая программа по географии для 5-9 классов (далее – рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 374 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Учебник:

- Алексеева А.И. География. 5-6 классы. – М.: Дрофа.
- Герасимова Т.П. , География — 6 кл, М: Дрофа
- Коринская В.А. . География. 7 класс. – М.: Дрофа.
- Барина И.И. , А.И. География. 8 класс. – М.: Дрофа.
- П.Дронов , Ром В.Я . География. 9 класс. – М.: Дрофа

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как

основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ Ковардицкой СОШ. Программа рассчитана на 272 ч: 5 класс — 34 ч, 6 класс - 34 ч, 7 класс- 68 ч, 8 класс - 68 ч, 9 класс- 68 ч. (34 учебных недели)

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР основное общее образование

Документы.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Приказ Министерства образования науки России от 17.12.2010 №1897) (с изменениями и дополнениями на 31.12.2015);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 374 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Учебник:

Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ВЕНТАНАГРАФ

Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы духовно –

нравственной культуры народов России»:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Место предмета в учебном плане школы.

Согласно учебного плана МБОУ Ковардицкой СОШ на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе отводится 1 час в неделю, то есть 34 часа в год.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«ФИЗИКА»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Документы

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

-«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями)

Комплект/учебники

⊙Перышкин А.В. Физика. 7 -9 класс. – М.: Дрофа.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;

4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных

электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;

7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;

8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Ковардицкой СОШ отводится 204 часа для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования. В том числе в 7, 8 классах по 68 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю, в 9 классе по 102 учебных часа из расчета 3 учебных часа в неделю.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по химии основного общего образования 8-9 класс

Документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)

Учебники:

Химия 8-9 класс. Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара, ВЕНТАНА-ГРАФ

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

- 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- 2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- 3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- 4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- 5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- 6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических

катастроф.

Место курса «Химия» в базисном учебном (образовательном) плане

Для изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования учебный план МБОУ Ковардицкой СОШ отводит 136 часов. В том числе по 68 часов в VIII и IX классах, из расчета – 2 учебных часа в неделю.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по биологии основного общего образования 5-9 класс

Документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 374 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Учебники: Биология . 5 класс, Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. - И.Н. Понамарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова, М.: Дрофа.

Биология: 6 класс Сонин Н.И. . М.: Дрофа.

Биология 7-8 кл.Захаров В.Б.,Сонин Н.И. .: Дрофа

Биология 9 кл. Мамонтов М.: Дрофа

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования учебного предмета «биология»:

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях ее развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в

природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных;

- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природо-пользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Место предмета в учебном плане

По учебному плану МБОУ Ковардицкой СОШ на изучение курса биологии на ступени основного общего образования выделено 252 часа, в том числе в 5 и 6 классах – 34 часа (1 час в неделю), 7- 9 классах – по 68 часов (по 2 часа в неделю).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка» основное общее образование

- Рабочая программа по музыке для 5-8 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 374 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ Ковардицкой СОШ.

Учебник.

Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская Музыка 5-8 кл. «Просвещение» 2е» 2015

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации

содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;

2) развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;

3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);

4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;

5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ Ковардицкая СОШ в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Музыка» в каждом классе основной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 136 ч: 5 класс — 34 ч, 6 класс - 34 ч, 7 класс – 34 ч, 8 класс - 34 ч. (34 учебных недели)

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Изобразительное искусство»

основное общее образование

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-7 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

⌚ Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⌚ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 374 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

⌚ Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебники

Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Просвещение, 2014.

Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Просвещение, 2014.

А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Просвещение, 2014.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

3) освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);

4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);

6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);

7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ Ковардицкой СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в каждом классе основной школы отводится 1 ч. в неделю. Программа рассчитана на 102 ч: 5 класс – 34 ч, 6 класс – 34 ч, 7 класс – 34 ч.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Используемые виды контроля: текущий и промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ» основное общее образование

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 374 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебники

Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунов, Технология 5-6 классы, Дрофа

Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунов. Технология 6-7, Дрофа

Тищенко А.Т., Симаненко В.Д., /под ред. В.Д. Симоненко, Технология 8 кл., Вентана - Графф

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ Ковардицкой СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Технология» выделено 238 часов, в том числе: 5, 6, 7 классы — по 68 часов (2 часа в неделю), 8 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий и промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «ОБЖ»

основное общее образование.

- Рабочая программа по ОБЖ для 7-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 374 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ Ковардицкой СОШ.

Учебники

Смирнов А.Т., Хренников Б.О , ОБЖ 7-9 классы, М: Просвещение

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

В процессе изучения предмета ОБЖ обучающиеся получают следующие знания и умения: классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве; использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов; классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания; безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания; безопасно использовать бытовые приборы; безопасно использовать средства бытовой химии; безопасно использовать средства коммуникации; классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице; безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде; безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте; безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире; безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже; безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества; адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; безопасно применять первичные средства пожаротушения; соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода; соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста; соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ Ковардицкой СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «ОБЖ» выделено в 7 – 9 классах — по 34 часа (1 часа в неделю)

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Используемые виды контроля: текущий и промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Физическая культура»
основное общее образование

- Документы:

Рабочая программа курса «Физическая культура» для 5-9 классов (далее – рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897

- Комплект/учебники:

Виленкин. Физическая культура 5-9 классы: учеб. Для общеобразовательных организаций/ изд.-М.: Просвещение

- Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- 2) формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- 3) воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- 4) освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

- Место предмета в учебном плане:

Учебный план МБОУ Ковардицкой СОШ предусматривает 3 часа в неделю в 5-9 классах на изучение учебного предмета «Физическая культура» на этапе основного общего образования. (в 5-9 классах – 102 часа).

- Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .

...